

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Колокольчик»
(МКДОУ детский сад «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Колокольчик»
(протокол от 15 апреля 2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад «Колокольчик»
А.В. Сахно



Приказ № 36 от «15» апреля

2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Колокольчик» за 2024 год

Родино, 2025г.

Состав комиссии, проводившей самообследование

ДОО	Председатель комиссии	Члены комиссии
МКДОУ детский сад «Колокольчик»	Заведующий Сахно А.В.	Болтенкова Т. В. - старший воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации Озирная О.И.- Завхоз
д/с. «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик»	Заведующий СП Сахно А.В.	Родькина Д. И. - медицинская сестра Озирная О. И. - завхоз

Отчёт о результатах самообследования принят на заседании Педагогического совета № 4 от 15.04.2025г. и утверждён приказом заведующего от 15.04.2025 г №

Введение

Самообследование МКДОУ детский сад «Колокольчик» и детского сада «Солнышко» структурного подразделения МКДОУ детский сад «Колокольчик» проводилось за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик», структурного подразделения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование МКДОУ детский сад «Колокольчик», с учетом структурного подразделения проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании методических рекомендаций Минобрнауки России.

Приказ Минобрнауки России от 14.12.17 №1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.01.18 №49562).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи проведения самообследования:

1. предоставление информации о деятельности ДОУ,
2. выявление достоинств и недостатков деятельности МКДОУ в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в МКДОУ,
3. выработка перспективных направлений в деятельности ДОУ на следующий учебный год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса,
- размещение отчета на сайте учреждения.

Самоанализ МКДОУ производится на основании системы критериев, посредством которых оцениваются следующие аспекты его деятельности:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество материально-технической базы,

- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования.

1 Общие сведения об организации

МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»
Тип	Казённое
Место нахождения	<u>Родинский район, с.Родино, ул Стасовой 11</u>
Руководитель	Сахно Алёна Викторовна <u>89050813143</u>
Адрес организации	<u>659780 с.Родино ул Стасовой 11</u>
Телефон, факс	<u>8-38563-21-5-41,</u>
Адрес электронной почты	<u>kolokolchikrodino@mail.ru</u>
Сайт организации	<u>http://mkdoukolokol.ucoz.ru</u>
Учредитель	Комитет образования Родинского района
Дата создания	1987 год

Лицензия	серия <u>22ЛО1 № 316</u> регистрационный № <u>0001263</u> дата выдачи <u>23 июля 2014г</u> срок действия <u>бессрочно</u>
----------	---

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» открыт в 1987 году. Общая площадь здания-1571,7 м кв, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1054,8 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 22 АГ 171772 от 14 сентября 2012 г.

Вид права: оперативное управление. Объект права: Здание, назначение: нежилое. Этажность: 2ж. Подземная этажность: 1.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 10, 5 часов (с 7.30 до 18.00).

Проектная мощность составляет – 160 детей. Контингент Учреждения с 1 января 2024 г- 31.12.2024 г составила 93 ребёнка

В детском саду функционирует 5 групп, средняя наполняемость 18 детей

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казённое

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Детский сад «Колокольчик» имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко

Детский сад «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 2

Официальное название учреждения	детский сад «Солнышко» структурное подразделение МКДОУ детский сад «Колокольчик»
Тип	Казённое
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение.
Место нахождения	<u>Родинский район, с.Родино, ул Кооперативная, д 19</u>
Руководитель	Сахно Алёна Викторовна <u>8-(38563)-21-5-05</u>
Адрес организации	<u>659780 с.Родино ул Кооперативная, 19</u>
Телефон, факс	8 (385-63)21-5-05

Адрес электронной почты	sahno_alena86@mail.ru
Сайт организации	http://mkdoukolokol.ucoz.ru
Учредитель	Комитет образования Родинского района
Дата создания	2015 год

Здание: 1-хэтажное, типовое.

Общая площадь территории: 4565 м²

Общая площадь здания: 671,5 м²

Проектная мощность: 80 чел., по СанПин – 70 чел., фактически: 40 детей

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 10, 5 часов (с 7.30 до 18.00).

Контингент Учреждения с 1 января 2024 г- 31.12.2024 г составил 28 детей

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитательно - образовательные цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует	Образование	Стаж	Кв. категория
---	-----------	--------	----------	-------------	------	---------------

		(полностью)	направление и виды деятельности, предметы	по диплому (указать специальность)	админ.	педагог.	админ.	педагог.
2	Заведующий СП	Сахно Алёна Викторовна	Дошкольное образование	Высшее педагогическое, Дошкольная педагогика и психология	9	13	Соответствие должности	Высшая категория

Рекомендации по разделу:

Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, пополнять нормативную базу соответствующими ЛНА в следующем году, своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения.

Аналитическая часть

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, при взаимодействии с органами самоуправления, что благоприятно влияет на систему работы по принятию и выполнению управленческих решений.

Организационная структура управления образовательным учреждением разрабатывается на основании Устава учреждения.

Непосредственное управление деятельностью МКДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляет заведующий Сахно Алёна Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 13 лет, в данной должности – 9 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица №4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В детском саду с 2016 года функционирует Первичная профсоюзная организация. Членами профсоюзной организации являются 18 работников: 16 МКДОУ детский сад «Колокольчик» и 2 работника СП детский сад «Солнышко». По сравнению с прошлым годом количество членов профсоюза увеличилось на два человека. Коллективный договор регламентирует взаимные обязательства и права сторон (администрации и Первичной профсоюзной организации). Профсоюзная организация представляет интересы всех работников независимо от их членства в профсоюзах при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров с работодателем.

За отчётный период было проведено 4 заседания Педагогического совета. Был рассмотрен и утверждён отчёт о самообследовании за 2023 год. В мае 2024 года проведён итоговый педагогический совет, в августе 2024 года были рассмотрены вопросы об утверждении учебной документации на предстоящий учебный год, принят план работы на 2024-2025 учебный год. С января по декабрь 2024 года проходили административные совещания при руководителе, на которых рассматривались вопросы и принимались решения по актуальным вопросам функционирования учреждения, питания воспитанников, медицинского обслуживания, проведения косметического ремонта и др. Регулярно проводились заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат, два раза в года в соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат. Организация работы Совета ДОУ была направлена на развитие материально-технической базы, оздоровление детей, повышение качества образования. Содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ отражают тематику вопросов, по которым составлены планы работы данных органов.

Права участников образовательных отношений регламентируются в учреждении Положениями, Правилами, которые размещены на информационном стенде, на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», такие как: Устав; Правила внутреннего распорядка; Коллективный трудовой договор; Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ДОУ; Положение о защите персональных данных воспитанников и

родителей (законных представителей) воспитанников; Правила приема, перевода и отчисления воспитанников и другие.

Структура органов управления Учреждения соответствует требованиям статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все участники образовательного процесса имеют возможность участвовать в управлении учреждением.

Вывод: коллегиальность как системный способ эффективного управления МКДОУ способствует повышению скорости актуальных решений, путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений. По итогам 2024 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сложившаяся система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций администрирования образовательной деятельности и осуществляется в рамках классического функционального подхода.

Основными методами являются анализ, планирование и контроль деятельности. Применение данных методов при проектировании деятельности учреждения осуществляются в МКДОУ в соответствии с основным направлением государственной политики в сфере образования, приоритетными направлениями и реальными проблемами в деятельности учреждения.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

В учреждении в течении года была выявлена одна неблагополучная семья, которая встала на путь исправления. В годовом плане воспитательно - образовательной работы и в каждой возрастной группе разработан план работы с семьями. На базе детского сада функционирует консультационный центр. С КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Родинского района» заключён договор о сотрудничестве. С целью предотвращения асоциального поведения родителей проводятся беседы по сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении (далее СОП). Осуществлялся контроль обстановки в семьях, проводился мониторинг за посещаемостью детьми МКДОУ. В план контроля за семьями СОП было включено посещение семей по месту жительства, педагогическое наблюдение, психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитательные мероприятия: родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей; оказывалась необходимая помощь.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми проводились следующие мероприятия: профилактические беседы, размещалась информация для родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте МКДОУ,

проводились совещания при заведующем.

Проанализировав систему работы МКДОУ в данном направлении, комиссия по самообследованию пришла к выводу об эффективности данной системы. Комиссия рекомендует в следующем учебном году использовать эффективные методики в работе с родительской общественностью по теме, связанной с вопросами предотвращения интернет зависимости у детей.

В ноябре 2024 года в детском саду «Колокольчик» введена ставка логопеда, что дало возможность решать проблемы детей с нарушением речи.

На базе ДОУ работает консультационный центр. Педагоги оказывают методическую, практическую помощь родителям, вновь прибывших детей. В 2024 году в МКДОУ детский сад «Колокольчик» поступило 27 детей. В детский сад «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик» - 11 детей. С родителями воспитанников были проведены консультации: «Как привить малышам навыки самообслуживания», «Режим дня в детском саду», «Ребёнок в комнате - закройте окно!»,

Вывод: проведение профилактических мероприятий позволяет организовать помощь в преодолении стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации, развитии навыков взаимодействия детей друг с другом, снижении излишней двигательной активности, тревожного состояния, снятия эмоционального и мышечного напряжения.

Выводы: необходимо продолжать методическую работу по подбору практических материалов, пополнению банка диагностических методик и коррекционно-развивающих программ, а также по самообразованию и повышению квалификации (посещение мастер-классов, семинаров, вебинаров, методических объединений).

Коррекция осуществляется в ходе индивидуальной работы логопеда с детьми.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В детском саду «Колокольчик» и детском саду «Солнышко» работает 14 педагогов. Все педагоги пользуются льготой на коммунальные услуги. В мае 2024 года коллектив детского сада прошел медицинский осмотр за счёт местного бюджета. Нормативная база по организации работы по предоставлению льгот размещена на официальном сайте МКДОУ. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017г., в детском саду предоставляются льготы по компенсации, части взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком из регионального бюджета:

Многодетным семьям: МКДОУ детский сад «Колокольчик» - 22 семьи

Детский сад «Солнышко» - 5 семей

Малоимущим семьям: МКДОУ детский сад «Колокольчик» - 34 семьи

Детский сад «Солнышко» - 9 семей

В соответствии с Постановлением Родинского района от 18.11.2022 №346 «О внесении дополнений в Постановление Администрации Родинского района от 13.09.2019 №395 «О размере родительской платы в месяц за присмотр и уход за ребенком в образовательных учреждениях района, осваивающими программу дошкольного образования» заявлениями и подтверждающими права на льготы документами от родителей (законных представителей) обучающихся», с 01.11.2022 и до окончания действия «Указа Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 №167 «О дополнительных мерах поддержки семей граждан, призванных на военную службу», предоставлены бесплатные услуги.

В детском саду «Колокольчик» - 5 семей (6 детей)

Детском саду «Солнышко»- 2 семьи (3 ребёнка)

Родителей, имеющих детей-инвалидов, в нашем детском нет, так же нет опекунов взявших под опеку детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений соответствует нормам профессиональной этики. По результатам независимой оценки качества деятельности ДОО критерий «доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации» составляет 20 баллов из 20 возможных (100%).

Особенности организации образовательного процесса

2.6 Оценка информационной открытости ДОО.

В детском саду «Колокольчик» функционирует официальный сайт <http://mkdoukolokol.ucoz.ru>. На официальном сайте размещены документы согласно статье 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация на официальном сайте размещена в текстовых и табличных формах, а также в форме копий документов, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату предоставления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования. Информация на официальном сайте размещена на русском языке. Особое значение данные сайта имеют для родителей, вновь прибывших в учреждение, а также для родителей планирующих направить ребенка в наш детский сад. Материалы сайта помогают родителям ориентироваться в особенностях нашего Учреждения, программах, укладе и традициях. Таким образом, сайт нашего Учреждения является публичным органом информации – доступ к которому имеют все желающие.

Регулярно осуществляется публикация собственных постов через систему «Госпаблики», что позволяет информировать более широкую аудиторию о деятельности детского сада. Ответственный за ведение – старший воспитатель ДОО.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет осуществлять связь с комитетом по образованию и образовательными учреждениями района, повышает оперативность при работе с входящей документацией. Старшим воспитателем регулярно проводятся консультации по использованию презентаций в образовательном процессе. Педагоги ДООУ создали свои мини-сайты на СП портале работников образования. Это дало возможность отслеживать работу педагогов, а так же педагогам делиться опытом работы с педагогами других регионов. МКДООУ детский сад «Колокольчик» продолжает работать в системе регионального сегмента ФГИС ЕИАС ФСТ России, что позволяет повысить эффективность процесса государственного регулирования тарифов и способствует повышению информационной прозрачности системы регулирования. Педагоги активно работают на платформе сферум и вк месенджер.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. При управлении учреждением заведующий реагирует на запросы общества, гибко меняет в случае необходимости тактику управления для обеспечения оптимального функционирования ДООУ, для достижения большей эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил. Каждый субъект управления знает свои цели и функционал, что обеспечивает достаточно высокий уровень эффективности работы руководителя и управленческой команды ДООУ. Официальный сайт обеспечивает информационную открытость и прозрачность функционирования Учреждения. Информация на сайте ориентирована на широкое информирование родительской общественности.

3 Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании педагогического совета утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДООУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели

в действие с 01.09.2024; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс организован на основе образовательной программы дошкольного образования МКДОУ. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: парциальная программа под редакцией И.А. Лыковой «Цветные ладошки», рабочая программа по ознакомлению с региональным компонентом «Родные просторы». В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды, выстроена система образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей. С учетом требований ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельную деятельность детей в развивающей предметно- пространственной среде, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в МК ДОУ осуществляется на основании годовых календарных учебных

графиков, расписания непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД). Расписание НОД составлено с учетом требований СанПиН и утверждено приказом заведующего МКДОУ на учебный год. Для всех возрастных групп устанавливается пятидневная учебная неделя. Непрерывная образовательная деятельность начинается с 9.00 часов. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 мин.

В связи с реализацией обновлённой ОП ДО в детском саду произошли изменения в организации занятий с детьми. Изменился режим дня обучающихся. Так согласно ООП ДО утренняя гимнастика во всех возрастных группах стала продолжительностью 10 мин, в старшей группе - учебная нагрузка увеличилась. В старшей и подготовительной

группах в сетку занятий введены занятия по обучению детей основам грамотности. В подготовительной, старшей группах проводятся «Утренний круг», «Вечерний круг».

Игровая деятельность представлена в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры- этюды и пр. Организация образовательных, сюжетных, сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Традиционным становятся следующие формы организации образовательной деятельности: – образовательные события (ежедневные Минутки вхождения в день, тематические культурные практики с творческими детско-родительскими проектами).

В образовательном процессе педагоги используют информационно- коммуникативные педагогические технологии, которые способствуют более эффективной реализации задач образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО. В течение года с воспитанниками были организованы различные мероприятия, слайд - шоу, презентации.

В летний период реализовывалось календарно-тематическое планирование. Каждая тематическая неделя завершалась итоговым мероприятием: презентация, детские театрализованные костюмированные постановки, праздники, выставки совместных работ детей, родителей.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям. Оздоровительный процесс включал: специальные закаливающие процедуры, организацию рационального питания, санитарно-гигиенические мероприятия, рациональный режим жизни, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы, утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна; работа с детьми по воспитанию культурно- гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры,), режим проветривания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ детский сад «Колокольчик», утвержденного приказом заведующего МКДО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах обновлены уголки патриотического воспитания, трудовые центры. В старшую, младшую, подготовительную группу приобретены телевизоры, что помогает наглядно организовать просмотр видео, презентаций, сказок и т.д. Для воспитанников детского сада в уголки художественно-эстетического развития приобретена новая мебель, а также в двух группах заменены в уголках ряженья стойки для костюмов.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МКДОУ детский сад «Колокольчик» функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Таблица 5

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Вторая группа раннего возраста	1	15
Общеразвивающее	Младшая	1	15
	Средняя	1	19
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	18
Итого		5	90

В детском саду «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик» функционируют 2 возрастных групп. Из них:

Таблица 6

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	15
	Средняя группа	1	17
Итого		2	32

Поддержка детской инициативы и самостоятельности: Педагогический коллектив активно работает в направлении «Развитие инициативы и самостоятельности детей». Педагогами старшей и подготовительной групп разработаны картотеки проведения элементов образовательной деятельности «Утренний круг» и «Рефлексивный круг». Во всех группах разработаны картотеки трудовой деятельности. Педагогами реализуется исследовательская и проектная деятельность. Ежеженедельно в группах реализуется культурные практики: опыты и эксперименты, творческая мастерская, коллективный труд, досуги и праздники различной тематики. В детском саду проводится работа с одарёнными детьми. Воспитанники детского сада активно принимают участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного и изобразительного искусства, конкурсах исследовательской деятельности.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.
-

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В августе 2024 года проведена корректировка календарного плана воспитательной работы. В план включены мероприятия в более широком масштабе по патриотическому воспитанию:

- Образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: праздник в старшей и подготовительной группах в День народного Единства, «День Российского флага», «День защитника Отечества», «День матери».
- Проведение социально-значимых акций: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Клумба победа», «Белый журавлик», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Блокадная ласточка».
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

С сентября 2024 года педагогический коллектив МКДОУ детский сад «Колокольчик» совместно с юнармейским отрядом «Пламя» начал работу над

проектом «80-лет Победе». В ходе проекта изучаются важные события нашей страны, памятные даты, реализуются социально-значимые акции.

В течении года педагоги разрабатывали дидактический материал по ФЭМ, подготовке к обучению грамоте. Воспитанники детского сада приняли активное участие во Всероссийском уроке безопасности. Также воспитательная работа с детьми строится в направлении экологизации развивающей среды и организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Экологическое воспитание осуществлялось через проектную деятельность, организацию урока «Эколята-друзья Земли», участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», в проведении природоохранных акций и праздников, экскурсий, средствами театрализованной деятельности, создание экологических мультфильмов, коллажей, стенгазет, трудовой и продуктивной деятельности. Физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в ходе режимных моментов. В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика в форме флешмоба, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, самостоятельная двигательная деятельность на спортивной площадке, квесты, физкультурные развлечения, спортивные эстафеты, игры, дни здоровья.

Взаимодействие с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 7

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей всего	82	
Полная	66	83 %
Неполная	16	17%
Неполная с матерью	15	18%
Неполная с отцом	1	1,2%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 8

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	20%
Два ребенка	43	52%
Три ребенка и более	23	28%

Характеристика семей по составу детского сада «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 9

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей всего	27	
Полная	25	92%
Неполная	2	8 %
Неполная с матерью	2	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Таблица 10

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	38%
Два ребенка	10	31%
Три ребенка и более	10	31%

Целью деятельности по сотрудничеству с родителями является: создание условий для реализации партнерских отношений между участниками образовательного процесса через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-

возрастных возможностей и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями. Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МКДОУ оформляется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и нормативно регулируется Положением о приеме переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. При оформлении документов для зачисления в детский сад заведующий, делопроизводитель знакомит родителей (законных представителей) воспитанников с правами, обязанностями, ответственностью родителей в сфере образования осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов МКДОУ. Факт ознакомления фиксируется в документе. Для удобства и с целью информационной открытости и доступности локальных нормативных актов и иных документов в МКДОУ оформлены информационные стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего «Для вас, родители!». В отчетный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Выбор той или иной формы организации совместной деятельности определяется, прежде всего, целевыми установками ДОУ, каждой определенной группы и отдельной семьи, спецификой родительского контингента. В течение года воспитатели размещали наглядный материал в приёмных, проводили консультации, индивидуальные беседы. В каждой приёмной группе размещена «Почта доверия», и родители имеют возможность написать свои пожелания, претензии, вопросы, а совет родительской общины, администрация ДОУ отработывают и решают возникшие проблемы. Воспитатели используют в работе, как традиционные формы работы, так и нетрадиционные. В 2024 году работа педагогического коллектива была направлена на развитие партнёрства детско-родительского взаимодействия, направленного на поддержку детской инициативы и самостоятельности. Совместно с родителями воспитанников в возрастных группах были реализованы проекты по здоровому образу жизни, основам безопасности и жизнедеятельности. В течение года работал родительский контроль по питанию дошкольников. Родители воспитанников раз в квартал посещают режимные моменты (завтрак, обед) , снимают пробы с блюд, оставляют свои пожелания и высказывают своё мнение. Стратегия воспитательной работы ДОУ реализуется согласно мероприятиям, запланированным в программе воспитания. Так в 2024 году в детском саду прошли конкурсы и выставки декоративно-прикладного искусства: «Волшебный шар», «Моя деревенька», «Зима в фантазиях детей», «Космическая сказка». В Год семьи прошли конкурсы среди педагогов «Лучшее мероприятие с родителями», а так же конкурс чтецов «Моя семья». Через официальный сайт ДОУ обеспечена доступность ознакомления для родителей с локальными нормативными актами. Также на сайте работает «Обратная связь», с помощью которой родители могут задать

интересующийся вопрос, получить консультацию. Более 60% родителей подписаны в госпаблике на ДОО. Родители воспитанников стали намного активнее интересоваться жизнью детского сада, участвовать в мероприятиях. Коллектив ДОУ активно сотрудничает с районной газетой «Дело октября», регулярно администрация публикует материал о достижениях педагогов, детей, а так же выражает благодарность родителям, за оказанную помощь.

Вывод: система работы МКДОУ с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы.

Взаимодействие с социальными институтами.

Таблица 11

Учреждение	Цель взаимодействия
Комитет по образованию Родинского района	Управление и координация деятельности учреждения и дошкольного образования
	Организация и контроль методической деятельности дошкольного учреждения
Районный комитет профсоюза образования	Оказание социальной и правовой помощи педагогам
КГБУЗ Родинская ЦРБ	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников дошкольного учреждения
ОГИБДД МО МВД России «Родинский»	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма
МБОУ РСОШ №1	Обеспечение преемственности детского сада и школы
МБОУ РСОШ №2	
Районный музей изобразительного искусства	Художественно-эстетическое, патриотическое воспитание дошкольников через совместные мероприятия, проектную и досуговую деятельность, развитие социально-эмоциональной сферы, обеспечение интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, формирование эстетического сознания.
Детская школа искусств	
МБУК «МФКЦ» детская районная библиотека	
Детская спортивная школа	

По сравнению с прошлым годом количество социальных партнёров не увеличилось. Разработан совместный план мероприятий с МБУК «МФКЦ» детская районная библиотека. Для воспитанников детского сада сотрудниками библиотеки проведены различные мероприятия: беседы, викторины. Активно наши дошколята приняли участие в краевом конкурсе «Читающая мама - читающий Алтай». Воспитанники старшей, подготовительной групп посещают Детскую школу искусств. С ОГИБДД МО МВД России по Родинскому району разработан план по профилактике дорожно – транспортного травматизма, разработан паспорт Дорожной безопасности. На базе

Родинских средних общеобразовательных школ прошли научно - практические конференции, в которых приняли участие воспитанники МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко». Совместно с юнармейским отрядом «Пламя» РСОШ №2 реализуется проект «80-звезд Победе!»

Вывод: взаимодействие с социальными партнёрами помогает реализовывать задачи программы воспитания, выявлять одарённых детей, осуществлять преемственность дошкольного и начального образования.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сетка часов образовательной деятельности в ДОУ

Таблица 12

Формы реализации программы	Образовательные области	Группы				
		Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Непосредст	Познавательное					

венно-образовательная деятельность	развитие					
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в две недели				
	Ознакомление с миром природы	1 раз в две недели				
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	конструирование			-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Речевое развитие	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
	Художественно-эстетическое развитие					
	лепка	1	1	1 раз в две недели	1	1
	аппликация	-	1 раз в две недели			
	рисование	1	1	1	2	2
	музыка	2	2	2	2	2
	Физическое развитие	2	3	3	3	3
ИТОГО в неделю	11	10	10	13	14	

**Планирование образовательной деятельности в детском саду
«Солнышко»**

Таблица 13

Группа	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
Вторая группа раннего	Формирование целостной картины мира	1	36
	Математика	1	36
	Развитие речи	2	72
	Рисование / Лепка	1 (чередуются)	36
	Физкультурное	3	108
	Музыкальное	2	72

возраста	Итого	10	360
	<i>по СанПиН</i>	10	360
Средняя группа	Формирование целостной картины мира	1	36
	Развитие речи	1	36
	Математика	1	36
	Рисование	1	36
	Лепка / Аппликация	1 (чередуются)	36
	Физкультурное	3	108
	Музыкальное	2	72
	Итого	10	360
<i>по СанПиН</i>	10	360	

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МКДОУ детский сад «Колокольчик» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Уровень освоения дошкольниками Основной общеобразовательной программы на
конец года**

Вторая группа раннего возраста

Таблица 14

Уровень развития	Худ.эстетическое		Познавательное		Речевое		Физическая культура		Социально коммуникативное	
	н/г	к/г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	-	46 %	-	39%	4%	37%	-	40%	2%	35%
средний	40%	39 %	39%	48%	25%	32%	39%	47%	42%	53%
низкий	60%	15%	61%	13%	71%	31%	61%	13%	56%	12%

Младшая группа

Таблица 15

Уровень развития	Худ.эстетическое		Познавательное		Речевое		Физическая культура		Социально коммуникативное	
	н/г	к/г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	-	14%	-	16%	-	24%	-	61%	4%	60%
средний	55%	73%	71%	70%	60%	66%	75%	39%	76%	40%
низкий	45%	13%	29%	14%	40%	10%	25%	-	20 %	0 %

Средняя группа

Таблица 16

Уровень развития	Худ.эстетическое		Познавательное		Речевое		Физическая культура		Социально коммуникативное	
	н/г	к/г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	19%	53%	14%	35%	21%	54%	23%	67%	21%	62%
средний	40%	34%	55%	65%	45%	39%	35%	26%	54%	38%
низкий	41%	13%	43%	0%	34%	7%	42%	7%	25%	0%

Старшая группа

Таблица 17

Уровень развития	Худ.эстетическое		Познавательное		Речевое		Физическая культура		Социально коммуникативное	
	н/г	к/г	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г.
Высокий	20%	51%	27%	56%	20%	55%	20%	55%	27%	62%
средний	44%	42%	47%	37%	40%	38%	36%	38%	40%	31%
низкий	36%	7%	10%	26%	7%	7%	44%	7%	33%	7%

Подготовительная группа

Таблица 18

Уровень развития	Худ.эстетическое		Познавательное		Речевое		Физическая культура		Социально коммуникативное	
	н/г	к/г	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г.
Высокий	31%	64%	36%	69%	29%	56%	44%	74%	35%	70%
средний	65%	36%	59%	31%	63%	44%	56%	26%	65%	30%
низкий	4%	-	5%	-	8%	-	0%	-	-	-

Итоговая таблица по саду на конец года

Таблица 19

Уровень развития	Худ.эстетическое	Познавательное	Речевое	Физическая культура	Социально коммуникативное
Высокий	46%	43%	45 %	59%	58%
средний	49%	50%	44 %	35%	38 %
низкий	5 %	7 %	11 %	6 %	4 %

Выводы: Наблюдается положительная динамика освоения дошкольниками программного материала. По данным мониторинга преобладает средний уровень освоения ООП. Выше среднего показатели по образовательным областям: физическая культура и социально-коммуникативное развитие. Минусом в работе является снижения высокого уровня освоения ООП по образовательным областям: речевое развитие. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- 1 Физическое развитие;
2. Социально-коммуникативное развитие

3. Художественно-эстетическое развитие

4. Речевое развитие

5. Познавательное развитие.

По данным рейтинга, следует улучшить работу, продумать планирование, культурные практики в работе с детьми. В детском саду есть дети, которые усвоили программу на низком уровне, много детей с низким уровнем развития речи и коммуникативных навыков. Необходимо продолжать уделять серьезное внимание работе в данной области. Проводить индивидуальную работу с детьми, чаще организовывать театрализованную деятельность, конкурсы стихов, экскурсии, планировать беседы.

В школу из детского сада выпущено 14 воспитанника. Большинство детей показывают высокий и средний уровень освоения ООП. Преобладает высокий уровень освоения таких областей как: Физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. У всех детей сформирована мотивация к обучению в школе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест имеются во всех возрастных группах. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко» укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Кадровый состав ДОУ

Таблица 20

Наименование должности (профессии) по категориям работающих в ДОУ	МКДОУ детский сад «Колокольчик»		детский сад «Солнышко»	
	Кол-во единиц		Кол-во единиц	
	Согласно штатному расписанию	Привлечени е внештатных сотрудников	Согласн о штатно му расписа нию	Привлечени е внештатных сотрудников
Заведующий	1		1	

Старший воспитатель	1		1	
Завхоз	1		1	
Медицинская сестра		1		1
Главный бухгалтер	1		1	
Музыкальный руководитель	1		1	
Воспитатель	8		3	
логопед	1		-	
Помощник воспитателя	5		3	
Повар	2		2	
Кухонный рабочий	1		-	
Кастелянша	1		-	
Машинист по стирке белья	1		1	
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		1	1	
Сторож	1		1	
Уборщица	1		1	
Дворник	1		1	

Педагогический коллектив детских садов насчитывает 14 специалистов. В ноябре 2024 года введена ставка логопеда. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

Квалификация педагогических работников МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 21

год	высшая	первая	нет
2022г	6	5	-
2023г	7	4	-
2024	7	4	-

Квалификация педагогических работников детского сада «Солнышко»

Таблица 22

год	высшая	первая	нет
2022г	2	3	2
2023г	2	2	1
2024г	2	1	-

Возраст педагогического состава МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 23

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	-		8 педагогов	3 педагога

Возраст педагогического состава детского сада «Солнышко»

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	1 педагог	1 педагога	1 педагога	-

Педагогический стаж работы МКДОУ детский сад «Колокольчик»:

Таблица 24

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
	2	2	7 педагогов

Таблица 25

Педагогический стаж работы педагогов детского сада «Солнышко»

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1	3		-

Образовательный уровень МКДОУ детский сад «Колокольчик» :

Таблица 26

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Незаконченное среднее специальное
2 педагога	9 педагогов	-

Образовательный уровень педагогов детского сада «Солнышко»

Таблица 27

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Незаконченное Среднее специальное
1 педагога	2 педагога	-

Высокие результаты профессиональной деятельности в МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 28

Награды	Количество человек	% от общего числа педагогов
«Отличник народного просвещения РФ»	0	0
«Почетный работник общего образования РФ»	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	33 %
Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	4	33 %
Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	5	42%
Благодарственное письмо Алтайского Законодательного собрания	1	8 %
Благодарственное Письмо Администрации Родинского района	5	42%
Почётная грамота Администрации Родинского района	5	42 %
Почётная грамота Администрации сельского совета	6	50%
Занесены на Почётную Доску «Лучшие люди села»	2	18%
Благодарность комитета по образованию Родинского района	2	17%
Почетная грамота комитета по образованию Родинского района	12	100 %

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: бессрочно высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации пройдены 100%. Педагоги ДОУ стали активно принимать участие в вебинарах, конференциях, районных ММО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 23.08.2024г № 837. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2024 году педагоги детского сада «Колокольчик», детского сада «Солнышко» приняли активное участие:

- в ММО старших воспитателей и воспитателей по темам: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»; «Детский сад и семья-вместе в будущее! Секреты успешной работы с родителями в рамках проведения года семьи» 29.10.2024г.
- В районном обучающем семинаре « Развитие профессионального мастерства педагога дошкольного образования», 11.11.2024г.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко» в конкурсах различного уровня в 2024 году

Таблица 30

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	муниципальный	22.03.2024г	Комисар Л.М. Селютина Л.Н. Прохорова С.Н.	1 место участник участник
«Пожарная ярмарка -2024»	Районный	Март 2024г	Боровицкая Л.В.	1 место
Фотоконкурс «Лучший двор»	Муниципальный	27.07. 2024г		Диплом 2-е место; Диплом 3- е место

Выставка-конкурс «Цветочный джем. Вкус лета»	Районный	Август 2024г		Участие Диплом 3-е место.
«Рейтинг результативности деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования»	Муниципальный	Август 2024г	МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко»	Диплом-2 место Диплом – 1 место
«Воспитатель года-2025»	муниципальный	08.12.2024г	Ситник И.В.	1 место
Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	Краевой		Землякова Г.Г. Петрик Е.В. Семенчук Н.В. Болтенкова Т.В. Колоскова Е.Б	Диплом 2-е место
«Поздравление ко Дню воспитателя»	Муниципальный	Сентябрь 2024г	Землякова Г.Г. Семенчук Н.В.	Диплом 2-е место Диплом 3-е место

Вывод: В дошкольных учреждениях созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детских садах, района. Педагоги МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического

сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако на сегодняшний день остаётся нерешённой проблема с нехваткой специалистов: логопеда, психолога.

6 Анализ условий осуществления образовательного процесса

6.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных учреждениях библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детских садов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели методические пособия:

1	И.А. Лыкова	Рисование «Мой зоопарк»	ООО» Цветной мир», 2014г	28.03.2024
2	Н.В. Нищева	«Обучение детей пересказу по опорным картинкам» выпуск 1 для детей 5-7 лет	ООО «Детство-Пресс», 2024г	28.03.2024г
3	Н.В. Нищева	«Обучение детей пересказу по опорным картинкам» выпуск 3 для детей 5-7 лет	ООО «Детство-Пресс», 2023г	28.03.2024г
4	Н.В. Нищева	«Обучение детей пересказу по опорным картинкам» выпуск 4 для детей 5-7 лет	ООО «Детство-Пресс», 2023г	28.03.2024г
5	Н.В. Нищева	«Обучение детей пересказу по опорным картинкам» выпуск 6 для детей 2-3 года	ООО «Детство-Пресс», 2023г	28.03.2024г
6	Д.Н. Колдина	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года	Мозаика - Синтез, Москва, 2023г	28.03.2024г

7	Д.Н. Колдина	Лепка в ясельных группах детского сада	Мозаика - Синтез, Москва, 2023г	28.03.2024г
8	И.А. Помораева, В.А. Позина	ФЭМП в ясельных группах детского сада	Мозаика - Синтез, Москва, 2023г	28.03.2024г
9	В.В. Гербова	Развитие речи в ясельных группах детского сада	Мозаика - Синтез, Москва, 2023г	28.03.2024г
10	С.Ю. Фёдорова	Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада	Мозаика - Синтез, Москва, 2023г	28.03.2024г
11	Ю.В. Федулова, О.А. Рогожина	Люблю моё Отечество	«Творческий Центр Сфера», 2023г	28.03.2024г
12	А.Я. Ветохина., З.С. Дмитриенко	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	ООО «Детство-Пресс», 2024г	ё
13	О.М. Ельцова	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Часть №1	ООО«Сфера», 2019г	02.07.2024г
14	О.М. Ельцова	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Часть №2	ООО«Сфера», 2019г	02.07.2024г

Оформили подписку на периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя».

Педагоги дополнили наглядный и дидактический материал по ФЭМП к пособию «Формирование элементарных математических представлений» под редакцией И.А. Помораевой, В.А. Позиной. Приобретены тетради для детей к занятиям по ФЭМП.

Все педагоги учреждения регулярно используют для работы современные информационные технологии. ДООУ обеспечено современной информационной базой: подключение к локальной сети, есть выход в Интернет, есть официальный сайт учреждения и электронная почта. Неотъемлемой частью методической работы Учреждения является изучение, обобщение, диссеминация и внедрение передового педагогического опыта. Популяризация педагогического опыта происходила через размещение публикаций в сети Интернет (официальный сайт детского сада, сайты педагогических сообществ, собственные сайты/страницы педагогов).

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Функционирование информационной образовательной среды в детских садах для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными

устройствами: персональный компьютер – 4, ноутбук – 4, принтер – 4, мультимедийная система (проектор, экран) – 2, многофункциональные устройства 3

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица 31

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Не достаточно материала и методических пособий по обучению детей грамоте. Требуется обновление оборудования по физической культуре. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Уровень информационной открытости в МКДОУ высокий. Информация доступна для всех заинтересованных лиц. На сайте учреждения имеется возможность обратной связи, ведется активная работа по повышению имиджа через распространение опыта работы в средствах массовой информации. Родители (законные представители) систематически посещают сайт, оставляя комментарии и предложения на страницах отзывов. При анализе программно-информационного обеспечения выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторых педагогов: уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные

ресурсы.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МКДОУ выявила их недостаточность в группах МКДОУ: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения (сенсорные экраны, компьютеры, проекторы).

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую, поисково-исследовательскую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Рекомендации по разделу:

-продолжать осваивать технологии дистанционного и электронного образования; - продумать пути финансирования и пополнения цифровой образовательной среды в МКДОУ.

Необходимо пополнять методический кабинет современными наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО, методической литературой по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей раннего возраста.

6.2. Оценка материально-технической базы

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Таблица 32

МКДОУ детский сад «Колокольчик»	Детский сад «Солнышко»
групповые помещения — 5; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1; физкультурный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1;	групповые помещения — 3; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория озеленена несколькими породами деревьев и кустарников (берёза, дикая яблоня, рябина, дуб, сирень, ель). В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Прогулочные площадки оборудованы стационарным игровым и физкультурным оборудованием, имеются веранды, песочницы, качели, горки. На территории МКДОУ созданы условия для развития познавательной активности дошкольников, формированию экологических представлений: «Птичья столовая», «Метеостанция». Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Песок в песочницы завозится ежегодно, проходят лабораторные исследования. Родители являются активными участниками в оформлении и облагораживании участков. Имеется хозяйственная зона, в которую входит неотопливаемый склад, овощехранилище.

В 2024 году детские сады провели текущий ремонт.

В МКДОУ детский сад «Колокольчик» за 2024 год были выполнены следующие мероприятия:

Побелка, покраска здания. Поклейка обоев в младшей группе, кабинете медсестры, коридоре возле кухни, раздевалка средней группы. Покраска детских стульчиков. Замена линолеума в туалете средней группы, закрепление линолеума в подготовительной группе. Штукатурка, покраска цоколя уличного оборудования. Приобретение платяного шкафа и шкафа под хозяйственные нужды на кухню. Приобретение тюли в подготовительную группу, дорожек в приёмную старшей группы, дорожек в фойе детского сада. Стирка паласов с физкультурного зала, подготовительной группы. Ремонт кровли уличных веранд. Частичная замена забора на уличных площадках. Частичный ремонт кровли И.П. Третьяков. Завершён капитальный ремонт фасада здания и замена ограждения по всему периметру детского сада ЧП Лапушкин В.М.

Привлечено внебюджетных средств: **44.910р**

В детском саду «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик» за 2024 год были выполнены следующие мероприятия:

1. Частично заменены светодиодные светильники.
2. Приобретены: детская мебель, игровое и спортивное оборудование для детей.
3. Приобретена нержавеющая посуда на пищеблок.

На территории:

1. Проведен косметический ремонт здания.
2. Проведена работа по обустройству игровых площадок.

3. Проведена работа по благоустройству огорода и засаживанию цветочных клумб.

Материально-техническое состояние детских садов и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Осенью 2024 года провели ремонт кабинета логопеда, оснастили его оборудованием в соответствии с ФГОС. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

- Центр природы
- Исследовательский центр
- Центр книги
- Центры сюжетно-ролевых игр
- Центр театрализации
- Центр ИЗО-деятельности
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Центр конструирования.
- Мини-музеи
- Уголок краеведения

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада созданы учебная площадка «Метеостанция», «Птичья столовая», огород «У бабушки Лукерьи», что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. С сентября 2024года занятия по физической культуре стали проводиться в физкультурном зале, который оборудовали во время ремонта из группы, в которой нет детей. Совместно с родителями оформлены мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, села.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, оснащение прогулочных участков, спортивной площадки определить источники финансирования закупки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детских садах рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждениях утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутриучрежденческий контроль в МКДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также представители коллегиальных органов управления, закрепленных в Положении. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты, качество работы с родителями, качество развивающей

предметно-пространственной среды, качество методической работы.

Внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

- 1) оценка внутренней системы качества;
- 2) самообследование деятельности МКДОУ за отчетный период;
- 3) независимая оценка качества образования осуществляется независимой организацией.

В отчетном периоде в МКДОУ была выстроена четкая система административного и методического контроля. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МКДОУ. В план-график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды контроля: оперативный, выборочный, тематический, персональный, итоговый. Результаты контрольно-аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, приняты управленческие решения. Подготовлен план по устранению недочетов.

Оценка качества образования МКДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов и на совещаниях при заведующем. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, аттестации.

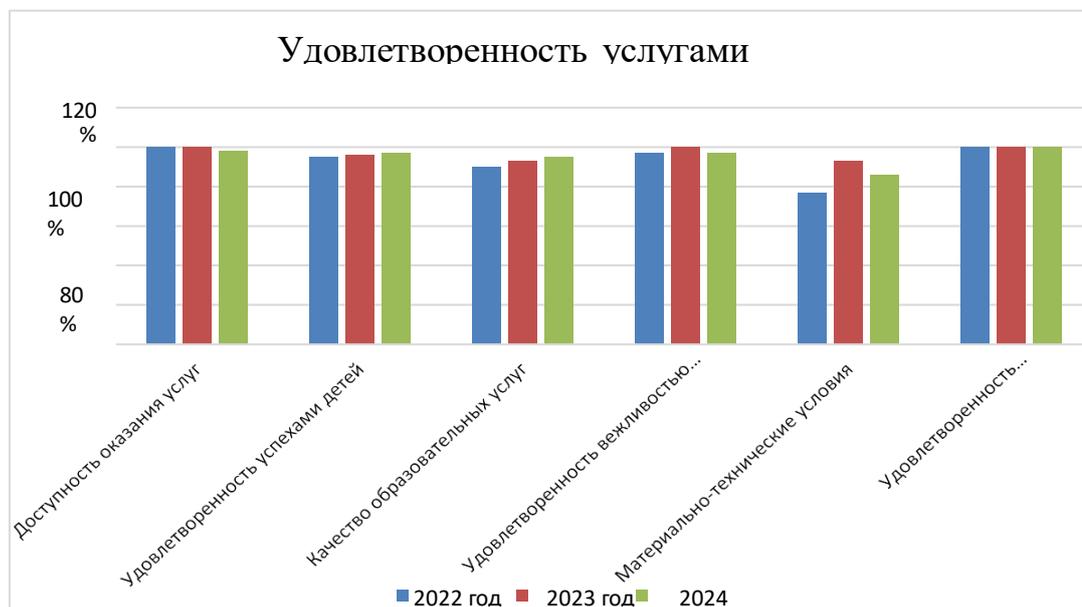
Неотъемлемой частью контроля является анкетирование родителей, для взаимной обратной связи в образовательном процессе. Анкетирование проводится для определения перспектив и удовлетворенности родителей образовательными услугами. Периодически, изучая уровень удовлетворенности родителей работой МКДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В мае 2024 года проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством



предоставляемых услуг.

Среди пожеланий по вопросам организации деятельности детского сада можно выделить предложения по улучшению материально-технического оснащения детского сада:

- обустройство групповых участков;
- замена асфальта на дорожках;
- благоустройство веранд;
- приобретение ковровых покрытий;
- мягкое покрытие на спортивной площадке.

Принимая во внимание результаты анкетирования родителей, считаем, что необходимо продолжить работу по материально-техническому оснащению ДООУ за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования

Выводы по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с разработанными ЛНА МКДОУ. План-график внутриучрежденческого контроля, в целом, реализован в полном объеме, за исключением нескольких параметров. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Выявленные в ходе контрольных мероприятий недочеты, корректируются в текущем режиме деятельности МКДОУ. Созданная система внутреннего контроля позволяет: обеспечивать развитие детского сада, своевременно выявлять недочеты и преимущества педагогической работы,

своевременно корректировать, анализировать и планировать финансово-хозяйственную, методическую и другие виды деятельности.

Рекомендации по разделу:

-продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки

качества образования;

-продолжать работу по повышению квалификации педагогов;

-создавать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников;

-совершенствовать формы сотрудничества с родителями;

-ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств для улучшения материально-технической базы и устранения травмоопасных ситуаций.

Общие выводы:

Проведя анализ деятельности учреждения за 2024 год можно сделать следующие выводы:

Сильными сторонами деятельности МКДОУ являются:

-Деятельность учреждения регламентирована Уставом, локально нормативными актами, отвечающими требованиям законодательства Российской Федерации. Коллегиальные органы управления принимают активное участие в решении задач по всем направлениям деятельности учреждения;

- Организация воспитательно-образовательного процесса соответствует современным требованиям, отличается гибкостью, имеет развивающую направленность, строится в соответствии с ООП ДОО;

- Методическая работа в учреждении способствует повышению профессиональных компетенций педагогов, устранению имеющихся профессиональных дефицитов в соответствии с Профстандартом. Сохраняются высокие показатели уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах разного уровня, в вебинарах, реализацию проектов;

- В МКДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками;

- Взаимодействие учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников позволило установить партнерские отношения. Уровень удовлетворенности предоставляемыми услугами высокий, вместе с тем необходимо по некоторым направлениям в работе МКДОУ улучшить качество предоставления услуг.

-Сохраняется положительный имидж.

Представленные основные итоги деятельности дошкольного учреждения свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых образовательных услуг отвечают современным

требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности.

Слабыми сторонами деятельности МКДОУ являются:

- Недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
- Недостаточная оснащённость прогулочных участков игровым оборудованием
- Недостаточное участие педагогов в инновационной деятельности.
- Недостаточная оснащённость оборудования для работы с детьми с ОВЗ

Задачи на 2025 год:

- Дальнейшее внедрение ФОП ДОУ
- Продолжать сохранять и укреплять кадровый потенциал ДОУ;
- Продолжить реализацию проекта «80 звёзд Победы!»
- Активизировать участие педагогов в участии: ММО, семинарах, стажёрских практиках, конкурсах профессионального мастерства. Распространять опыт инновационной деятельности на региональном уровне;
- Продолжать создавать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность;
- Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МКДОУ;
- Расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- Продолжить проектирование развивающего пространства МКДОУ, стимулирующее познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО

Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик»

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136	121	120
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	136	121	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34	31	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102	90	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136/ 100	121\100%	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	136/ 100	121\100%	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	20	20	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100%	14/100%	14/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/28%	4/28%	3/21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21%	3/21%	2/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71%	10/71%	10/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71%	10/71%	10/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93%	13/93%	13/93%
1.8.1	Высшая	8/ 47%	7/50%	7/50%
1.8.2	Первая	5/38 %	5/38%	5/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	2/12%	2/12%	1/7%

1.9.2	Свыше 30 лет	3/18%	3/18%	4/28%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	0	1/7%	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%	3/ 21%	3/ 21%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	14/100%	14/100%	14/100%

1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	14/100%	14/100%	14/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/1	8/1	8/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	нет	нет
Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8кв м	8кв	8кв

2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	131,1	131.1.м.	131.1.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да	да

Представим сравнительный анализ показателей деятельности МКДОУ, подлежащих самообследованию по пунктам:

1. Снижение показателей в п 1.1, 1.3 и 1.4 обусловлен снижением количества воспитанников в МКДОУ детский сад «Колокольчик» и детском саду «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик».
2. Снижение показателей в пункте 1.7 связано с сокращением групп и уменьшением ставок педагогических работников.
3. Динамика в показателе 1.8.1. связана с увеличением количества педагогов, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию
4. Снижение показателей в п 1.8.2. связан с приходом новых педагогов, не имеющих категорию.

Анализ показателей указывает на то, что детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8 Другие документы, предоставляемые дошкольной общеобразовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Результаты участия воспитанников детского сада «Колокольчик» в конкурсных мероприятиях различных уровней за 2024 год

Участие воспитанников в районных конкурсах январь 2024- июль 2024г

№	Название конкурса	Ф,И,О. педагога	участники	Результат
1	Юные дарования	Селютина Л.Н.	Поляйкина Ева	2 место
		Ситник И.В.	Саламахин Женя	3 место
		Семенчук Н.В.	Саламахина София	3 место
		Колоскова Е.Б.	Гольм Маша	3 место
2	Весёлые звуки оркестра	Боровицкая Л.В.		
3	« Первые шаги в науку»	Колоскова Е.Б.	Каленчук Ваня	1 место
4	Безопасная вода	Землякова Г.Г.	Угненко Полина	3 место
		Комисар Л.М.	Саламахина София	участие
		Колоскова Е.Б.	Саламахин Женя	участие
		Сироткина Т.П.	Лубашева Вика	3 место
		Семенчук Н.В.	Саламахина София	3 место
		Танакова И.А.	Рева Арсений	1 место
5	Пожарная ярмарка	Землякова Г.Г.	Угненко Полина	1 место
		Комисар Л.М.	Гильдт Даниил	1 место
		Землякова Г.Г.	Курмина Ева Рахимов Семён	1 место участник
		Семенчук Н.В.	Сухарева Катя	2 место
		Комисар Л.М.	Саламахина София	участие
		Колоскова Е.Б.	Саламахин Женя	3 место
		Ситник И.В.	Оганисян Юрик	участие
		Селютина Л.Н.	Середа Дима Поляйкина Ева	Участие 3 место
		Танакова И.А.	Ганюшкина Ева	участие
		Петрик Е.В.	Меньщиков Роман	участие
		Боровицкая Л.В.	Гербеньчикова Ксюша	участие
6	Юный Знайка	Петрик Е.В.	Гильдт Злата	1 место
7	Видео-конкурс «Мы помним, мы гордимся!»	Петрик Е.В.	Середа Дима Саламахин Женя	
		Колоскова Е.Б.	Ибель Варя	
		Ситник И.В.	Гольм Маша	
		Землякова Г.Г.	Оганисян Юрик	
		Семенчук Н.В.	Угненко Полина	
		Селютина Л.Н.	Курмина Ева Саламахина София Кругликов Роман Поляйкина Ева	
8	Цветочное дефиле	Землякова Г.Г.	Угненко Полина	
		Петрик Е.В.	Гильдт Злата	
		Боровицкая Л.В.	Поляйкина Ева,	
		Танакова И.А.	Середа Дима	

			Поляйкина Ева, Середа Дима Саламахина София	
--	--	--	---	--

Участие воспитанников в районных конкурсах сентябрь 2024- декабрь 2024г

Таблица 34

№	Название конкурса	Ф,И,О. Педагога	Ф.И. ребёнка	Результат
1	Поздравление ко Дню воспитателей	Землякова Г.Г.	Ярошенко Маргарита	
		Семенчук Н.В.	Саламахина Софья Саламахина Аня	1 место 1 место
		Селютина Л.Н.	Гильдт Злата	1 место
		Танакова И.А.	Страмилова Маша	3 место
		Сироткина Т.П.	Поляйкина Ева	1 место
		Комисар Л.М.	Угненко Полина Гапотченко Илья Сухарева Катя	2 место 3 место 3 место
		Ситник И.В.	Резняк Василиса	3 место
		Колоскова Е.Б.	Ефименко Саша	2 место
2	Символ года - 2025	Сироткина Т.П.	Алексашина Эля	3 место
		Танакова И.А.	Шмидт Илья	3 место
		Землякова Г.Г.	Угненко Полина	2 место
		Колоскова Е.Б.	Шароватов В., Шароватов С.	2 место
		Ситник И.В.	Осинцева Алина	1 место
		Петрик Е.В.	Свинина Стефания	Спец приз
		Селютина Л.Н.	Швец Миша	3 место
		Селютина Л.Н.	Лобач Таисия	3 место
		Семенчук Н.В.	Саламахина София	1 место
		Комисар Л.М.	Барика Арина	2 место
		Семенчук Н.В.	Черюченко Дарина	3 место
		Комисар Л.М.	Сухарева Катя	2 место
		Комисар Л.М.	Саламахина Аня	2 место
		3	«Дело Октября»	Колоскова Е.Б.
Семенчук Н.В.	Саламахина Аня Сухарева Катя Саламахина София			
Селютина Л.Н.	Лобач Таисия			
Комисар Л.М.				

Участие воспитанников в краевых конкурсах сентябрь 2024 - декабрь 2024 г

Таблица 35

№	Название конкурса	Ф,И,О. Педагога	Ф.И. ребёнка	результат
----------	--------------------------	------------------------	---------------------	------------------

1	«Птица года»	Колоскова Е.Б.	Каленчук Ваня Дедов Лукьян	Участие
		Ситник И.В.	Саламахин Женя	Участие
		Землякова Г.Г.	Черюченко Дарина	Участие
		Семенчук Н.В.	Сухарева Катя	3 место
		Селютина Л.Н.	Поляйкина Ева Гильдт Злата	3 место
		Комисар Л.М.	Гунько Маша	2 место
		Петрик Е.В.	Середа Дима	Участие
		Танакова И.А.	Гиро Ксюша	Участие
				Участие
2	«Читающая мама, читающий Алтай»	Золотарь Аглая	Землякова Г.Г.	Участие
		Саламахина София	Семенчук Н.В.	
		Сухопара Матвей	Семенчук Н.В.	
		Шароватов Серёжа	Колоскова Е.Б.	
3	Безопасности скажем «Да»	Землякова Г.Г.	Угненко Полина Курмина Ева Колотенко Валерия	3-е место
		Семенчук Н.В.	Сухарева Катя	3-е место
		Танакова И.А.	Ярошенко Маргарита	Участие
		Комисар Л.М.	Саламахина София	Участие
		Селютина Л.Н.	Середа Дима	Участие
		Колоскова Е.Б.	Кривощёков Роман	Участие

**Результаты участия воспитанников детского сада «Солнышко»
в конкурсных мероприятиях различных уровней за 2024 год**

Таблица 36

Конкурсы внутри ДОУ			
1	Конкурс чтецов «Наш любимый Маршак»	Победители	5 детей
		Призёры	8 детей
		Участники	-
2	Конкурс рисунков «В стране игрушек», посвящённый 117-летию со дня рождения А. Л. Барто	Победители	6 детей
		Призёры	11 детей
		Участники	-
3	Творческий конкурс осенних поделок «Мышкина кладовка»	Победители	2 детей
		Призёры	4 детей
		Участники	6 детей
4	Творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Победители	3 ребёнка
		Призёры	4 ребёнка
		Участники	4 ребёнка
5	Конкурс чтецов «Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Победители	2 ребёнка
		Призёры	5 детей
		Участники	-
Муниципальные конкурсы			
1	Конкурс среди воспитанников «Мой любимый воспитатель»	Победители	-
		Призёры	1 группа
		Участники	1 группа
2	Конкурс среди воспитанников «Всех важней на свете мама»	Победители	-
		Призёры	1 группа
		Участники	1 группа
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2024»	Победители	3 ребёнка
		Призёры	2 ребёнка
		Участники	1 ребёнок
4	Конкурс исследовательских работ «От простого к сложному»	Победители	1 ребёнок
		Призёры	2 ребёнка
		Участники	-
5	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Победители	-
		Призёры	1 ребёнок
		Участники	2 ребёнка
6	Конкурс исследовательских работ «Юный Знайка»	Победители	1 ребёнок
		Призёры	2 ребёнка
		Участники	-

7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Многообразие возможностей»	Победители	-
		Призёры	2 ребёнка
		Участники	1 ребёнок
8	Конкурс чтецов «Удивительный Маршак»	Победители	2 ребёнка
		Призёры	2 ребёнка
		Участники	-
9	Конкурс хорового исполнения «Песня без границ»	Победители	-
		Призёры	1 ребёнок
		Участники	-
Региональные конкурсы			
1	Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая»	Победители	-
		Призёры	3 ребёнка
		Участники	-
Всероссийские конкурсы			
1	Конкурс творческих работ «Звёздочка, свети!!!» (журнал «Звёздочка наша»)	Победители	7 детей
		Призёры	4 ребёнка
		Участники	-

