

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Колокольчик»
(МКДОУ детский сад «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Колокольчик»
(протокол от 15 апреля 2024 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад «Колокольчик»
В.Р. Шило

Приказ № 27 от «15» апреля
2024г



Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Колокольчик» за 2023 год

Введение

Самообследование МКДОУ детский сад «Колокольчик» и детского сада «Солнышко» структурного подразделения МКДОУ детский сад «Колокольчик» проводилось за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик», структурного подразделения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование МКДОУ детский сад «Колокольчик», с учетом структурного подразделения проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании методических рекомендаций Минобрнауки России.

Приказ Минобрнауки Росси от 14.12.17 №1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.01.18 №49562).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи проведения самообследования:

1. предоставление информации о деятельности ДОУ,
2. выявление достоинств и недостатков деятельности МКДОУ в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в МКДОУ,
3. выработка перспективных направлений в деятельности ДОУ на следующий учебный год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса,
- размещение отчета на сайте учреждения.

Самоанализ МКДОУ производится на основании системы критериев, посредством которых оцениваются следующие аспекты его деятельности:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования.

1 Общие сведения об организации

МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»
Тип	Казённое
Место нахождения	<u>Родинский район, с,Родино, ул Стасовой 11</u>
Руководитель	Шило Валентина Робертовна <u>8-38563-23323</u>
Адрес организации	<u>659780 с.Родиноул Стасовой 11</u>
Телефон, факс	<u>8-38563-21-5-41,</u>
Адрес электронной почты	<u>kolokolchikrodino@mail.ru</u>
Сайт организации	<u>http://mkdoukolokol.ucoz.ru</u>
Учредитель	Комитет образования Родинского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	<u>серия 22ЛО1 № 316 регистрационный № 0001263</u> дата выдачи <u>23 июля 2014г</u> срок действия <u>бессрочно</u>

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» открыт в 1987 году. Общая площадь здания-1571,7 м кв, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1054,8 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 22 АГ 171772 от 14 сентября 2012 г.

Вид права: оперативное управление. Объект права: Здание, назначение: нежилое. Этажность: 2ж. Подземная этажность: 1.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 10, 5 часов (с 7.30 до 18.00).

Проектная мощность составляет – 160 детей. Контингент Учреждения с 1 января 2023 г- 31.12.2023 г составил 100 детей

В детском саду функционирует 5 групп, средняя наполняемость 18 детей

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казённое

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Детский сад «Колокольчик» имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко

Детский сад «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 2

Официальное название учреждения	детский сад «Солнышко» структурное подразделение МКДОУ детский сад «Колокольчик»
Тип	Казённое
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение.
Место нахождения	<u>Родинский район, с,Родино, ул Кооперативная, д 19</u>
Руководитель	Сахно Алёна Викторовна <u>8-(38563)-21-5-05</u>
Адрес организации	<u>659780 с.Родино ул Кооперативная, 19</u>
Телефон, факс	8 (385-63)21-5-05
Адрес электронной почты	<u>sahno_alena86@mail.ru</u>
Сайт организации	<u>http://mkdoukolokol.ucoz.ru</u>
Учредитель	Комитет образования Родинского района
Дата создания	2015 год

Здание: 1-этажное, типовое.

Общая площадь территории: 4565 м²

Общая площадь здания: 671,5 м²

Проектная мощность: 80 чел., по СанПин – 70 чел., фактически: 40 детей

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 10, 5 часов (с 7.30 до 18.00).

Контингент Учреждения с 1 января 2023 г- 31.12.2023 г составил 32 ребёнка

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитательно - образовательные цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад ми н.	пед аг.	админ.	педаг.
1	Заведующий	Шило Валентина Робертовна	Дошкольное образование	Среднее- специальное учитель начальных классов, старшая пионервожатая	22	38	Соответствие должности	
2	Заведующий СП	Сахно Алёна Викторовна	Дошкольное образование	Высшее педагогическое, Дошкольная педагогика и психология	8	11.7	Соответствие должности	Высшая категория

Аналитическая часть

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, при взаимодействии с органами самоуправления, что благоприятно влияет на систему работы по принятию и выполнению управленческих решений.

Организационная структура управления образовательным учреждением разрабатывается на основании Устава учреждения.

Непосредственное управление деятельностью МКДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляет заведующий Шилю Валентина Робертовна, образование средне специальное педагогическое, стаж педагогической работы – 38 лет, в данной должности – 22 год, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Совет ДОО, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица №4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В детском саду с 2016 года функционирует Первичная профсоюзная организация. Членами профсоюзной организации являются 17 работников: 15 МКДОУ детский сад «Колокольчик» и 2 работника СП детский сад «Солнышко». По сравнению с прошлым годом количество членов профсоюза не изменилось. Коллективный договор регламентирует взаимные обязательства и права сторон (администрации и Первичной профсоюзной организации). Профсоюзная организация представляет интересы всех работников независимо от их членства в профсоюзах при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров с работодателем.

За отчётный период было проведено 4 заседания Педагогического совета. Был рассмотрен и утверждён отчёт о самообследовании за 2022 год. В мае 2023 года был проведён итоговый педагогический совет, в августе 2023 года были рассмотрены вопросы об утверждении учебной документации на предстоящий учебный год, принят план работы на 2023-2024 учебный год. С января по декабрь 2023 года проходили административные совещания при руководителе, на которых рассматривались вопросы и принимались решения по актуальным вопросам функционирования учреждения, питания воспитанников, медицинского обслуживания, проведения косметического ремонта и др. Регулярно проводились заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат, два раза в года в соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат. Организация работы Совета ДОУ была направлена на развитие материально-технической базы, оздоровление детей, повышение качества образования. Содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ отражают тематику вопросов, по которым составлены планы работы данных органов.

Права участников образовательных отношений регламентируются в учреждении Положениями, Правилами, которые размещены на информационном стенде, на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», такие как: Устав; Правила внутреннего распорядка; Коллективный трудовой договор; Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ДОУ; Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников; Правила приема, перевода и отчисления воспитанников и другие.

Структура органов управления Учреждения соответствует требованиям статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все участники образовательного процесса имеют возможность участвовать в управлении учреждением.

В 2023 году администрацией ДОУ была подана Декларация о включении в реестр социально ответственных и социальноориентированных работодателей. В мае 2023года пришло решение Управления Алтайского края по труду и занятости населения о включении Учреждения в реестр социально-ответственных и социально ориентированных работодателей Алтайского края.

Вывод: коллегиальность как системный способ эффективного управления МКДОУ способствует повышению скорости актуальных решений, путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений. По итогам 2023 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сложившаяся система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций администрирования образовательной деятельности и осуществляется в рамках классического функционального подхода.

Основными методами являются анализ, планирование и контроль деятельности. Применение данных методов при проектировании деятельности учреждения осуществляются в МКДОУ в соответствии с основным направлением государственной политики в сфере образования, приоритетными направлениями и реальными проблемами в деятельности учреждения.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

В учреждении в течении года была выявлена одна неблагополучная семья, которая встала на путь исправления. В годовом плане воспитательно - образовательной работы и в каждой возрастной группе разработан план работы с семьями. На базе детского сада функционирует консультационный центр. С КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Родинского района» заключён договор о сотрудничестве. С целью предотвращения асоциального поведения родителей проводятся беседы по сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении (далее СОП). Осуществлялся контроль обстановки в семьях, проводился мониторинг за посещаемостью детьми МКДОУ. В план контроля за семьями СОП было включено посещение семей по месту жительства, педагогическое наблюдение, психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитательные мероприятия: родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к

участию в тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей; оказывалась необходимая помощь.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми проводились следующие мероприятия: профилактические беседы, размещалась информация для родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте МКДОУ, проводились совещания при заведующем.

Проанализировав систему работы МКДОУ в данном направлении, комиссия по самообследованию пришла к выводу об эффективности данной системы. Комиссия рекомендует в следующем учебном году использовать эффективные методики в работе с родительской общественностью по теме, связанной с вопросами предотвращения интернет зависимости у детей.

На сегодняшний день остаётся проблемой отсутствие в детском саду ставок психолога, логопеда. С каждым годом увеличивается число детей с нарушением речи. В мае детей с проблемами в развитии, по согласованию с родителями воспитанников направляем на комиссию ТПМПК. В 2023 году на заседание комиссии побывало 4 ребёнка. Всем были даны рекомендации по дальнейшему обучению в школе. На базе ДОУ работает консультационный центр. Педагоги оказывают методическую, практическую помощь родителям, вновь прибывших детей. В 2023 году в МКДОУ детский сад «Колокольчик» поступило 25 детей. В детский сад «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик» - 8 детей. С родителями воспитанников были проведены консультации: «Как привить малышам навыки самообслуживания», «Режим дня в детском саду», «Ребёнок в комнате - закройте окно!»,

Вывод: проведение профилактических мероприятий позволяет организовать помощь в преодолении стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации, развитии навыков взаимодействия детей друг с другом, снижении излишней двигательной активности, тревожного состояния, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Данные заключения по результатам обследования адаптации детей второй группы раннего возраста в МКДОУ детский сад «Колокольчик»:

количество детей – 18; легкая степень адаптации – 13 детей (68,4 %), средняя - 4 ребенок (21%), 1-тяжелая 10,5%

Индивидуализация работы с детьми – важнейшее условие их успешной адаптации к МКДОУ. Необходимость разработки индивидуальных рекомендаций для родителей детей раннего возраста определяется следующими факторами:

- различен опыт отрыва от матери;
- различен уровень тренированности нервных процессов;
- отличаются социальное окружение по его составу, количеству, длительности, содержанию, эмоциональной насыщенности контактов;
- по-разному организованы воспитание в семье, режим дня, занятия, форма поощрения и порицания;
- дети отличаются по состоянию здоровья и типу нервной системы.

Выводы: необходимо продолжать методическую работу по подбору практических материалов, пополнению банка диагностических методик и коррекционно-развивающих программ, а также по самообразованию и повышению квалификации (посещение мастер-классов, семинаров, вебинаров, методических объединений). На сегодняшний день существует необходимость в разработке адаптированной рабочей программы, так как в детском саду есть дети с ОВЗ. Но трудность в том, что нет специалистов для её реализации: психолога, логопеда, дефектолога.

Коррекция осуществляется в ходе индивидуальной работы воспитателей и детей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В детском саду «Колокольчик» работает и в детском саду «Солнышко» работает 14 педагогов. Из - за сокращения численности детей в детском саду «Солнышко» сократилась одна группа. Все педагоги пользуются льготой на коммунальные услуги. В мае 2023 года коллектив детского сада прошел медицинский осмотр за счёт местного бюджета. Нормативная база по организации работы по предоставлению льгот размещена на официальном сайте МКДОУ. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017г., в детском саду предоставляются льготы по компенсации, части взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком из регионального бюджета:

Многодетным семьям: МКДОУ детский сад «Колокольчик» - 18 семей

Детский сад «Солнышко» - 10 семей

Малоимущим семьям: МКДОУ детский сад «Колокольчик» - 23 семьи

Детский сад «Солнышко» - 15 семей

В соответствии с Постановлением Родинского района от 18.11.2022 №346 «О внесении дополнений в Постановление Администрации Родинского района от 13.09.2019 №395 «О размере родительской платы в месяц за присмотр и уход за ребенком в образовательных учреждениях района, осваивающими программу дошкольного образования» заявлениями и подтверждающими права на льготы документами от родителей (законных представителей) обучающихся», с 01.11.2022 и до окончания действия «Указа Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 №167 «О дополнительных мерах поддержки семей граждан, призванных на военную службу», предоставлены бесплатные услуги 4 семьям (6 детей). Родителей, имеющих детей-инвалидов, в нашем детском нет, так же нет опекунов взявших под опеку детей-сирот или детей, оставшихся без попечения□ родителей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений соответствует нормам профессиональной этики. По результатам независимой оценки качества деятельности ДОО критерий «доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации» составляет 20 баллов из 20 возможных (100%).

Особенности организации образовательного процесса

2.6 Оценка информационной открытости ДОО.

В детском саду «Колокольчик» функционирует официальный сайт <http://mkdoukolokol.ucoz.ru>. На официальном сайте размещены документы согласно статье 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация на официальном сайте размещена в текстовых и табличных формах, а также в форме копий документов, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату предоставления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования. Информация на официальном сайте размещена на русском

языке. Особое значение данные сайта имеют для родителей, вновь прибывших в учреждение, а также для родителей планирующих направить ребенка в наш детский сад. Материалы сайта помогают родителям ориентироваться в особенностях нашего Учреждения, программах, укладе и традициях. Таким образом, сайт нашего Учреждения является публичным органом информации – доступ к которому имеют все желающие

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет осуществлять связь с комитетом по образованию и образовательными учреждениями района, повышает оперативность при работе с входящей документацией. Старшим воспитателем регулярно проводятся консультации по использованию презентаций в образовательном процессе. Педагоги ДООУ создали свои мини-сайты на СП портале работников образования. Это дало возможность отслеживать работу педагогов, а так же педагогам делиться опытом работы с педагогами других регионов. МКДООУ детский сад «Колокольчик» продолжает работать в системе регионального сегмента ФГИС ЕИАС ФСТ России, что позволяет повысить эффективность процесса государственного регулирования тарифов и способствует повышению информационной прозрачности системы регулирования. С сентября 2023 года педагоги активно работают на платформе сферум вк месенджер.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. При управлении учреждением заведующий реагирует на запросы общества, гибко меняет в случае необходимости тактику управления для обеспечения оптимального функционирования ДООУ, для достижения большей эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил. Каждый субъект управления знает свои цели и функционал, что обеспечивает достаточно высокий уровень эффективности работы руководителя и управленческой команды ДООУ. Оценка эффективности управления дошкольным учреждением прослеживается через ряд показателей:

- за 2023 учебный год в адрес ДООУ не поступало предписаний надзорных органов по вопросу превышения полномочий органов управления ДООУ или отсутствия своевременного принятия управленческих решений заведующим/ коллегиальными органами управления ДООУ;

- не поступило объективных жалоб относительно некачественной, неэффективной организации управления в ДООУ;

Официальный сайт обеспечивает информационную открытость и прозрачность функционирования Учреждения. Информация на сайте ориентирована на широкое информирование родительской общественности.

3 Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Приоритетными направлениями в работе стали: патриотическое, трудовое, экологическое, социально-личностное, физическое.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ детский сад «Колокольчик», утвержденного приказом заведующего МКДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах обновились уголки патриотического воспитания, трудовые центры. В старшую, младшую, подготовительную группу приобретены телевизоры, что помогает наглядно организовать просмотр видео, презентаций, сказок и т.д. Для воспитанников детского сада в уголки художественно-эстетического развития приобретена новая мебель, а также в двух группах заменены в уголках ряженья стойки для костюмов.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: парциальная программа под редакцией И.А. Лыковой «Цветные ладошки», рабочая программа по ознакомлению с региональным компонентом «Родные просторы».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МКДОУ детский сад «Колокольчик» функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Таблица 5

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Вторая группа раннего возраста	1	20
Общеразвивающее	Младшая	1	21
	Средняя	1	22
	Старшая	1	14
	Подготовительная	1	16
Итого		5	93

В детском саду «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик» функционируют 2 возрастных групп. Из них:

Таблица 6

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	15
	Средняя группа	1	17
Итого		2	32

Организация образовательной деятельности: В связи с реализацией обновлённой ОП ДО в детском саду произошли изменения в организации занятий с детьми. Изменился режим дня обучающихся. Так согласно ООП ДО утренняя гимнастика во всех возрастных группах стала продолжительностью 10 мин, в старшей группе - учебная нагрузка увеличилась. В подготовительной, старшей группах проводятся «Утренний круг», «Вечерний круг».

Поддержка детской инициативы и самостоятельности: Педагогический коллектив активно работает в направлении «Развитие инициативы и самостоятельности детей». Педагогами старшей и подготовительной групп разработаны картотеки проведения элементов образовательной деятельности «Утренний круг» и «Рефлексивный круг». Во всех группах разработаны картотеки трудовой деятельности. Педагогами реализуется исследовательская и проектная деятельность. Еженедельно в группах реализуется культурные практики: опыты и эксперименты, творческая мастерская, коллективный труд, досуги и праздники различной тематики. В детском саду проводится работа с одарёнными детьми. Воспитанники детского сада активно принимают участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного и изобразительного искусства, конкурсах исследовательской деятельности.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.
-

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В августе 2023 года проведена корректировка календарного плана воспитательной работы. В план включены мероприятия в более широком масштабе по патриотическому воспитанию:

- Образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: праздник в старшей и подготовительной группах в День народного Единства, «День Российского флага», «День защитника Отечества», «День матери».
- Проведение социально-значимых акций: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Клумба победа», «Белый журавлик», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Сбор книг для ребят Херсонской и Запорожской областей, Донецкой и Луганской Народных республик»
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В МКДОУ оформлен материал для практических занятий «Безопасность жизнедеятельности»: напольные светофоры, дорожные знаки, дидактические, развивающие игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, лепбуки соответствующая художественная и энциклопедическая литература. Воспитанники детского сада приняли активное участие во Всероссийском уроке безопасности. Также воспитательная работа с

детьми строится в направлении экологизации развивающей среды и организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Экологическое воспитание осуществлялось через проектную деятельность, организацию урока «Эколята-друзья Земли», участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», в проведении природоохранных акций и праздников, экскурсий, средствами театрализованной деятельности, создание экологических мультфильмов, коллажей, стенгазет, трудовой и продуктивной деятельности. Физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в ходе режимных моментов. В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика в форме флешмоба, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, самостоятельная двигательная деятельность на спортивной площадке, квесты, физкультурные развлечения, спортивные эстафеты, игры, дни здоровья.

С сентября 2023 года одной из годовых задач работы педагогического коллектив детского сада стала: формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества. В группах педагоги оформили центры трудовой деятельности, разработали картотеки различных видов труда. Трудовое воспитание реализуется во всех группах в более широком масштабе. С помощью родителей обновлены: трудовой инвентарь, форма для дежурных.

Взаимодействие с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 7

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей всего	73	
Полная	56	77%
Неполная	17	23%
Неполная с матерью	16	14
Неполная с отцом	1	1,4%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 8

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	13	18%
Два ребенка	41	56%
Три ребенка и более	19	26%

Характеристика семей по составу детского сада «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 9

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей всего	27	
Полная	25	92%
Неполная	2	8 %
Неполная с матерью	2	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Таблица 10

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	38%
Два ребенка	10	31%
Три ребенка и более	10	31%

Целью деятельности по сотрудничеству с родителями является: создание условий для реализации партнерских отношений между участниками образовательного процесса через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных возможностей и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями. Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МКДОУ оформляется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и нормативно регулируется Положением о приеме, переводе, приостановлении, прекращении

образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. При оформлении документов для зачисления в детский сад заведующий, делопроизводитель знакомит родителей (законных представителей) воспитанников с правами, обязанностями, ответственностью родителей в сфере образования осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов МКДОУ. Факт ознакомления фиксируется в документе. Для удобства и с целью информационной открытости и доступности локальных нормативных актов и иных документов в МКДОУ оформлены информационные стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего «Для вас, родители!». В отчетный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Выбор той или иной формы организации совместной деятельности определяется, прежде всего, целевыми установками ДОУ, каждой определенной группы и отдельной семьи, спецификой родительского контингента. В течение года воспитатели размещали наглядный материал в приёмных, проводили консультации, индивидуальные беседы. В каждой приёмной группе размещена «Почта доверия», и родители имеют возможность написать свои пожелания, претензии, вопросы, а совет родительской общины, администрация ДОУ отрабатывают и решают возникшие проблемы. Воспитатели используют в работе, как традиционные формы работы, так и нетрадиционные. В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности. Совместно с родителями воспитанников в возрастных группах были реализованы проекты по здоровому образу жизни, основам безопасности и жизнедеятельности. В течении года работал родительский контроль по питанию дошкольников. Родители воспитанников раз в квартал посещают режимные моменты (завтрак, обед) , снимают пробы с блюд, оставляют свои пожелания и высказывают своё мнение. Стратегия воспитательной работы ДОУ реализуется согласно мероприятиям, запланированным в программе воспитания. Так в 2023 году в детском саду прошли конкурсы и выставки декоративно-прикладного искусства: «Новогоднее волшебство», «Портрет любимой мамочки», «Все краски России», «Моя Родина-Россия», «Самая красивая и безопасная ёлочка».

Через официальный сайт ДОУ обеспечена доступность ознакомления для родителей с локальными нормативными актами. Также на сайте работает «Обратная связь», с помощью которой родители могут задать интересующийся вопрос, получить консультацию. Более 60% родителей подписаны в госпаблике на ДОО. Родители воспитанников стали намного активнее интересоваться жизнью детского сада, участвовать в мероприятиях. Коллектив ДОУ активно сотрудничает с районной газетой «Дело октября», регулярно администрация публикует материал о достижениях педагогов, детей, а так же выражает благодарность родителям, за оказанную помощь.

Вывод: система работы МКДОУ с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы.

Взаимодействие с социальными институтами.

Таблица 11

Учреждение	Цель взаимодействия
Комитет по образованию Родинского района	Управление и координация деятельности учреждения и дошкольного образования
	Организация и контроль методической деятельности дошкольного учреждения
Районный комитет профсоюза образования	Оказание социальной и правовой помощи педагогам
КГБУЗ Родинская ЦРБ	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников дошкольного учреждения
ОГИБДД МО МВД России «Родинский»	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма
МБОУ РСОШ №1	Обеспечение преемственности детского сада и школы
МБОУ РСОШ №2	
Районный музей изобразительного искусства	Художественно-эстетическое, патриотическое воспитание дошкольников через совместные мероприятия, проектную и досуговую деятельность, развитие социально-эмоциональной сферы, обеспечение интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, формирование эстетического сознания.
Детская школа искусств	
МБУК «МФКЦ» детская районная библиотека	
Детская спортивная школа	

По сравнению с прошлым годом количество социальных партнёров не увеличилось. Разработан совместный план мероприятий с МБУК «МФКЦ» детская районная библиотека. Для воспитанников детского сада сотрудниками библиотеки проведены различные мероприятия: беседы, викторины. Активно наши дошколята приняли участие в краевом конкурсе «Читающая мама - читающий Алтай», в котором Золотарь Аглая - воспитанница младшей группы стала победителем. Воспитанники старшей, подготовительной групп посещают Детскую школу искусств. В 2023 году педагоги и дети МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко» приняли участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Многообразие возможностей», было представлено более 15 работ. С ОГИБДД МО МВД России по Родинскому району разработан план по профилактике дорожно – транспортного травматизма, разработан паспорт Дорожной безопасности. На базе Родинских средних общеобразовательных школ прошли научно- практические конференции, в которых приняли участие воспитанники МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко».

Вывод: взаимодействие с социальными партнёрами помогает реализовывать задачи программы воспитания, выявлять одарённых детей, осуществлять преемственность дошкольного и начального образования.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сетка часов образовательной деятельности в ДОУ

Таблица 12

Формы реализации программы	Образовательные области	Количество занятий в неделю					
		Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Непосредственно-образовательная деятельность	Познавательное развитие						
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Ознакомление с	1 раз в	1 раз в две	1 раз в две	1 раз в две	1 раз в	1 раз в

	миром природы	две недели	недели	недели	недели	две недели	две недели
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2	2
	конструирование			-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Речевое развитие	2	1	1	2	2	2
	Художественно-эстетическое развитие						
	лепка	1	1	1 раз в две недели	1	1	1
	аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	рисование	1	1	1	2	2	2
	музыка	2	2	2	2	2	2
	Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
	ИТОГО в неделю	10	10	10	13	14	14

**Планирование образовательной деятельности в детском саду
«Солнышко»**

Таблица 13

Группа	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
Вторая группа раннего возраста	Формирование целостной картины мира	1	36
	Математика	1	36
	Развитие речи	2	72
	Рисование / Лепка	1 (чередуются)	36
	Физкультурное	3	108
	Музыкальное	2	72
	Итого		10
	<i>по СанПиН</i>	10	360
Средняя группа	Формирование целостной картины мира	1	36
	Развитие речи	1	36
	Математика	1	36
	Рисование	1	36
	Лепка / Аппликация	1 (чередуются)	36
	Физкультурное	3	108
	Музыкальное	2	72
	Итого	10	360
	<i>по СанПиН</i>	10	360

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МКДОУ детский сад «Колокольчик» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Уровень освоения дошкольниками Основной общеобразовательной программы на
конец года
Вторая группа раннего возраста**

Таблица 14

Уровень развития	Худ.эстетическое		Познавательное		Речевое		Физическая культура		Социально коммуникативное	
	н/г	к/г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	-	46 %	-	39%	4%	37%	-	40%	2%	35%
средний	40%	39 %	39%	48%	25%	32%	39%	47%	42%	53%
низкий	60%	15%	61%	13%	71%	31%	61%	13%	56%	12%

Младшая группа

Таблица 15

Уровень развития	Худ.эстетическое	Познавательное	Речевое	Физическая культура	Социально
					альн о

									КОММУНИКАТИВНОЕ	
Высокий	н/г -	к/г 14%	Н.г. -	К.г. 16%	Н.г. -	К.г. 24%	Н.г. -	К.г. 61%	Н.г. 4%	К.г. 60%
средний	55%	73%	71%	70%	60%	66%	75%	39%	76%	40%
низкий	45%	13%	29%	14%	40%	10%	25%	-	20%	0%

Средняя группа

Таблица 16

Уровень развития	Худ.эстетическое		Познавательное		Речевое		Физическая культура		Социально коммуникативное	
	н/г	к/г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	19%	53%	14%	35%	21%	54%	23%	67%	21%	62%
средний	40%	34%	55%	65%	45%	39%	35%	26%	54%	38%
низкий	41%	13%	43%	0%	34%	7%	42%	7%	25%	0%

Старшая группа

Таблица 17

Уровень развития	Худ.эстетическое		Познавательное		Речевое		Физическая культура		Социально коммуникативное	
	н/г	к/г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	20%	51%	27%	56%	20%	55%	20%	55%	27%	62%
средний	44%	42%	47%	37%	40%	38%	36%	38%	40%	31%
низкий	36%	7%	10%	26%	7%	7%	44%	7%	33%	7%

Подготовительная группа

Таблица 18

Уровень развития	Худ.эстетическое		Познавательное		Речевое		Физическая культура		Социально коммуникативное	
	н/г	к/г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	31%	64%	36%	69%	29%	56%	44%	74%	35%	70%

средний	65%	36%	59%	31%	63%	44%	56%	26%	65%	30%
низкий	4%	-	5%	-	8%	-	0%	-	-	-

Итоговая таблица по саду на конец года

Таблица 19

Уровень развития	Худ.эстетическое	Познавательное	Речевое	Физическая культура	Социально коммуникативное
Высокий	46%	43%	45 %	59%	58%
средний	49%	50%	44 %	35%	38 %
низкий	5 %	7 %	11 %	6 %	4 %

Выводы: Наблюдается положительная динамика освоения дошкольниками программного материала. По данным мониторинга преобладает средний уровень освоения ООП. Выше среднего показатели по образовательным областям: физическая культура и социально-коммуникативное развитие. Минусом в работе является снижения высокого уровня освоения ООП по образовательным областям: познавательное развитие и речевое развитие. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- 1 Физическое развитие;
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Речевое развитие
- 5 Познавательное развитие.

По данным рейтинга, следует улучшить работу, продумать планирование, культурные практики в работе с детьми. В детском саду есть дети, которые усвоили программу на низком уровне, много детей с низким уровнем развития речи и коммуникативных навыков. Необходимо продолжать уделять серьезное внимание работе в данной области. Проводить индивидуальную работу с детьми, чаще организовывать театрализованную деятельность, конкурсы стихов, экскурсии, планировать беседы.

В школу из детского сада выпущено 22 воспитанника. Большинство детей показывают высокий и средний уровень освоения ООП. Преобладает высокий уровень освоения таких областей как: Физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. У всех детей сформирована мотивация к обучению в школе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест имеются во всех возрастных группах. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко» укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Кадровый состав ДОУ

Таблица 20

Наименование должности (профессии) по категориям работающих в ДОУ	МКДОУ детский сад «Колокольчик»		детский сад «Солнышко»	
	Кол-во единиц		Кол-во единиц	
	Согласно штатному расписанию	Привлечени е внештатных сотрудников	Согласн о штатно му расписа нию	Привлечени е внештатных сотрудников
Заведующий	1		1	
Старший воспитатель	1		1	
Завхоз	1		1	
Медицинская сестра		1		1
Главный бухгалтер	1		1	
Музыкальный руководитель	1		1	
Воспитатель	9		3	
Помощник воспитателя	5		3	
Повар	2		2	
Кухонный рабочий	1		-	
Кастелянша	1		-	
Машинист по стирке белья	1		1	
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1		1	
Сторож	1		1	
Уборщица	1		1	
Дворник	1		1	

Педагогический коллектив детских садов насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

Квалификация педагогических работников МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 21

год	высшая	первая	нет
2021г	6	5	1
2022г	6	5	-
2023г	7	4	-

Квалификация педагогических работников детского сада «Солнышко»

Таблица 22

год	высшая	первая	нет
2021г	2	4	1
2022г	2	3	2
2023г	2	2	1

Возраст педагогического состава МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 23

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	-	2 педагога	6 педагога	3 педагога

Возраст педагогического состава детского сада «Солнышко»

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	1 педагог	2 педагога	2 педагога	-

Педагогический стаж работы МКДОУ детский сад «Колокольчик»:

Таблица 24

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1	2	1	7 педагогов

Таблица 25

Педагогический стаж работы педагогов детского сада «Солнышко»

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1	3	1	-

Образовательный уровень МКДОУ детский сад «Колокольчик» :

Таблица 26

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Незаконченное Среднее специальное
2 педагога	9 педагогов	-

Образовательный уровень педагогов детского сада «Солнышко»

Таблица 27

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Незаконченное Среднее специальное
2 педагога	3 педагога	-

Высокие результаты профессиональной деятельности в МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Таблица 28

Награды	Количество человек	% от общего числа педагогов
«Отличник народного просвещения РФ»	0	0
«Почетный работник общего образования РФ»	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	27%
Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	3	25%
Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	5	45%
Благодарственное письмо Алтайского Законодательного собрания	2	17%
Благодарственное Письмо Администрации Родинского района	5	42%
Почётная грамота Администрации Родинского района	5	42 %
Почётная грамота Администрации сельского совета	6	50%
Занесены на Почётную Доску «Лучшие люди села»	2	18%
Благодарность комитета по образованию Родинского района	2	18%

Почетная грамота комитета по образованию Родинского района	11	92%
---	----	-----

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 1 воспитатель;
Курсы повышения квалификации пройдены 100%. Педагоги ДОУ стали активно принимать участие в вебинарах, конференциях, районных ММО

Стажёрские практики, окружные, районные семинары

Таблица 29

Стажёрская практика, методическая сессия		
Наименование	участники	Место
27.04.2023г Методическая сессия «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения в будущем»	Болтенкова Т.В. Сахно А.В.	С. Павловск детский сад «Улыбка»
Региональный обучающий семинар	Участие	Выступление педагогических работников
Обучающий семинар-практикум «Современный педагог дошкольного образования: составляющая успеха» г. Барнаул, д/с №250 24.03.2023г	Семенчук Н.В., Болтенкова Т.В.	
Районный обучающий семинар	Участие	Выступление педагогических работников
Обучающий семинар по теме: «Развитие профессионального мастерства педагога дошкольного образования» 09.11.2023г	Болтенкова Т.В. Танакова И.А. Сахно А.В. Никитенко В.М.	Семенчук Н.В.
Вебинары	Комисар Л.М.	
20.01.2023г Всероссийский		

вебинар: «Подходы и приёмы образования дошкольника в соответствии с социально-коммуникативным направлением ФГОС ДО»		
--	--	--

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги детского сада «Колокольчик», детского сада «Солнышко» приняли участие:

- в ММО старших воспитателей и воспитателей по теме «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 27.04.2023г;
- ММО старших воспитателей и воспитателей по теме: «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДООУ в соответствии с ФГОС» 25.10.2023г;
- В районном обучающем семинаре «Развитие профессионального мастерства педагога дошкольного образования», 09.11.2023г.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко» в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года Алтай-2023»	Региональный профессиональный конкурс	Апрель 2023г	Семенчук Н.В.	Победитель заочного этапа. Участник очного этапа
«Рейтинг результативности деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования»	Муниципальный	Август 2023г	МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко»	Диплом-1 место Диплом – 1 место
«Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	16.10.2023	Землякова Г.Г. Танакова И.А. Семенчук Н.В. Боровицкая Л.В. Колоскова Е.Б. Ситник И.В. Сироткина Т.П. Селютина Л.Н. Петрик Е.В.	Грамота – 1 место, Грамота – 2 место
«Воспитатель года-2024»	муниципальный	08.12.2023г	Танакова И.А. Никитенко В.М.	Лауреат Лауреат
Фотоконкурс «Моя профессия – моё признание»	Районный	06.10.2023г	Болтенкова Т.В. Колоскова Е.Б. Петрик Е.В.	Диплом-1 место Диплом – 3 место Диплом - 3 место
Спортивно-развлекательное мероприятие	Районный	Декабрь 2023	Петрик Е.В, Сахно А.В.	Диплом – 1 место

«Учись сегодня - лидируй завтра!»				
«Творческий воспитатель»	Всероссийский	15.11.2023г	Колоскова Е.Б., Болтенкова Т.В., Петрик Е.В., Комисар Л.М., Семенчук Н.В., Ситник И.В.	Дипломы участников
Всероссийский творческий конкурс «Дорога в жизнь», посвящённый году педагога и наставника в России	Всероссийский		Боровицкая Л.В.	Диплом -1 место

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: В дошкольных учреждениях созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детских садах, района. Педагоги МКДОУ детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако на сегодняшний день остаётся нерешённой проблема с нехваткой специалистов: логопеда, психолога.

6 Анализ условий осуществления образовательного процесса

6.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных учреждениях библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детских садов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели :

- серии «Мир в картинках»: «Офисная техника и оборудование», «Государственные символы»
 - картины для рассматривания, плакаты: «Перелётные птицы», «Зимующие птицы»
 - Методическую литературу: «Диагностика педагогических процессов в младшей группе», «Диагностика педагогических процессов в средней группе», «Диагностика педагогических процессов в старшей группе», «Диагностика педагогических процессов в подготовительной к школе группе», «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» под редакцией А.В. Найбауэра, О.В. Куракиной.
- Оформили подписку на периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя».

Педагоги пополнили наглядный и дидактический материал по ФЭМП к пособию «Формирование элементарных математических представлений» под редакцией И.А. Помораевой, В.А. Позиной.

Все педагоги учреждения регулярно используют для работы современные информационные технологии. ДОУ обеспечено современной информационной базой: подключение к локальной сети, есть выход в Интернет, есть официальный сайт учреждения и электронная почта. Неотъемлемой частью методической работы Учреждения является изучение, обобщение, диссеминация и внедрение передового педагогического опыта. Популяризация педагогического опыта происходила через размещение публикаций в сети Интернет (официальный сайт детского сада, сайты педагогических сообществ, собственные сайты/страницы педагогов).

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Функционирование информационной образовательной среды в детских садах для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: персональный компьютер – 4, ноутбук – 4, принтер – 4, мультимедийная система (проектор, экран) – 2, многофункциональные устройства 3

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица 31

Наименование	% обеспечения
--------------	---------------

Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Не достаточно материала и методических пособий по обучению детей грамоте. Требуется обновление оборудования по физической культуре. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Уровень информационной открытости в МКДОУ высокий. Информация доступна для всех заинтересованных лиц. На сайте учреждения имеется возможность обратной связи, ведется активная работа по повышению имиджа через распространение опыта работы в средствах массовой информации. Родители (законные представители) систематически посещают сайт, оставляя комментарии и предложения на страницах отзывов. При анализе программно-информационного обеспечения выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторых педагогов: уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МБДОУ выявила их недостаточность в группах МКДОУ: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения (сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ в Интернет).

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую, поисково-исследовательскую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Рекомендации по разделу:

-продолжать осваивать технологии дистанционного и электронного образования; - продумать пути финансирования и пополнения цифровой образовательной среды в МКДОУ.

Необходимо пополнять методический кабинет современными наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО, методической литературой по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ ,детей раннего возраста.

6.2. Оценка материально-технической базы

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Таблица 32

МКДОУ детский сад «Колокольчик»	Детский сад «Солнышко»
групповые помещения — 5; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1; физкультурный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1;	групповые помещения — 3; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория озеленена несколькими породами деревьев и кустарников (берёза, дикая яблоня, рябина, дуб, сирень, ель). В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Прогулочные площадки оборудованы стационарным игровым и физкультурным оборудованием, имеются веранды, песочницы, качели, горки. На территории МКДОУ созданы условия для развития познавательной активности дошкольников, формированию экологических представлений: «Птичья столовая», «Метеостанция». Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Песок в песочницы завозится ежегодно, проходит лабораторные исследования. Родители являются активными участниками в оформлении и облагораживании участков. Имеется хозяйственная зона, в которую входит неотопливаемый склад, овощехранилище.

В 2023 году детские сады провели текущий ремонт.

В МКДОУ детский сад «Колокольчик» за 2023 год были выполнены следующие мероприятия:

Побелка, покраска здания, частичная замена системы отопления. Поклейка обоев в средней группе. Частичная замена сантехники: раковина в младшей группе, кабинете медсестры, поддон в подготовительной группе, ремонт унитаза в старшей группе. Замена труб водоснабжения в подготовительной группе. Замена кранов во второй группе раннего

возраста, подготовительной, старшей групп. Покраска детских стульчиков. Замена бойлера во второй группе раннего возраста, замена линолеума и плинтуса в коридоре. Покраска стен в физкультурном зале, на пищеблоке. Ремонт крыльца: штукатурка, облагораживание плиткой. Штукатурка, покраска цоколя здания, уличного оборудования. Привлечено внебюджетных средств: **52.615,68**

В детском саду «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик» за 2023 год были выполнены следующие мероприятия:

1. Частично заменены светодиодные светильники.
2. Приобретены: детская мебель, игровое и спортивное оборудование для детей.
3. Приобретена нержавеющая посуда на пищеблок.

На территории:

1. Проведен косметический ремонт здания.
2. Проведена работа по обустройству игровых площадок.
3. Проведена работа по благоустройству огорода и засаживанию цветочных клумб.

В ноябре 2023 года начался капитальный ремонт фасада здания МКДОУ детский сад «Колокольчик».

Материально-техническое состояние детских садов и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2023 года провели закупку и дооснастил пищеблок новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы: старшая, подготовительная, младшая. В группы приобрели телевизоры, стойки для костюмов, мебель для занятий изобразительной деятельностью. В старшую группу приобрели в игровую зону палас.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада созданы учебная площадка «Метеостанция», «Птичья столовая», огород «У бабушки Лукерья», что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. С сентября 2023года занятия по физической культуре стали проводиться в физкультурном зале, который оборудовали во время ремонта из группы, в которой нет детей. Совместно с родителями оформлены мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, села.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, оснащение прогулочных участков, спортивной площадки определить источники финансирования закупки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детских садах рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

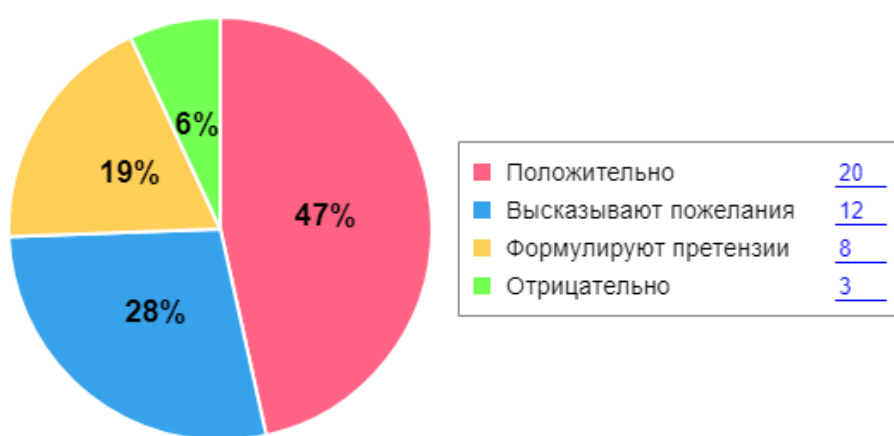
В учреждениях утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2023 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в детских садах выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольных учреждений в целом.

8 Другие документы, предоставляемые дошкольной общеобразовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Результаты участия воспитанников детского сада «Колокольчик» в конкурсных мероприятиях различных уровней за 2023 год районные конкурсы

Таблица 33

Январь 2023- июль 2023г				
1	«Удивительный Маршак»	Землякова Г.Г.	Петрик Максим	2 место
			Рогачевская Ева	3 место
		Федосова Вика		2 место
		Селютина Л.Н.	Серета Дима	Участник
			Артюхова Настя	2 место

		Поляйкина Ева	1-е место
		Колоскова Е.Б.	3 место
		Петрик Е.В.	2 место
		Ситник И.В.	3 место
2	«Равнение на мужчин, Вами гордится страна»	Землякова Г.Г. Вощенко Ю.С.	Подготовительная группа 1-е место
		Колоскова Е.Б. Вощенко Ю.С.	Старшая группа участие
3	«Первые шаги в науку»	Петрик Е.В.	Петрик Максим участие
		Землякова Г.Г.	Балина Вика 1 место
4	«Юный Знайка»	Петрик Е.В.	Петрик Максим 1 место
		Колоскова Е.Б.	Каленчук Ваня 2 место
5	Пожарная ярмарка	Землякова Г.Г.	Миргородская Ксюша Кривенко Вика Козлова Милолика Рогачевская Ева Гиро Маша Участие 3 место 2 место участие
		Петрик Е.В.	Петрик Максим Участие
		Сироткина Т.П.	Федосова Вика 3 место
		Ситник И.В.	Кривобокова Варя Участие
		Колоскова Е.Б.	Гербеньчикова Ксюша Участие
		Семенчук Н.В.	Сухопара Матвей Кондрашова Милана участие
		Комисар Л.М.	Гунько Маша Лопатин Костя Участие
		Селютина Л.Н.	Середа Дима участие
6	Многообразие возможностей	Семенчук Н.В.	Гербеньчикова К. Тюменцев Егор Участие 1-е место
		Сироткина Т.П.	Горяев Саша Самойлов Андрей Участие 1 место
		Танакова И.А.	Ярошенко Антон участие
		Землякова Г.Г.	Козлова Милолика Гиро Маша 1 место участие
		Петрик Е.В.	Харламова Маша Петрик Максим Участие участие
		Селютина Л.Н.	Гильдт Злата Середа Дима Участие участие
		Ситник И.В.	Ибель Варвара Лубашева Виктория 3 место 2 место
		Комисар Л.М.	Гольм Маша участие
		Вощенко Ю.С.	Рева Арсений 2 место

Участие воспитанников в районных конкурсах сентябрь 2023- декабрь 2023г

Таблица 34

№	Название конкурса	Ф,И,О. Педагога	Ф.И. ребёнка	результат
1	«Читающая мама»	Землякова Г.Г.	Ярошенко Маргарита	
		Танакова И.А.	Золотарь Аглая	1 место
		Колоскова Е.Б.	Белоус Никита	
		Петрик Е.В.	Матвиенко Даша	
		Ситник И.В.	Ганюшкина Ева	
		Семенчук Н.В.	Гунько Маша	
2	« Новый год у ворот!»	Селютина Л.Н.	Середа Дима	
		Селютина Л.Н.	Поляйкина Ева	
		Петрик Е.В.	Страмилова Маша	
		Землякова Г.Г.	Корнева Полина	
		Танакова И.А.	Саламахина София	
		Колоскова Е.Б.	Ибель Варя	
			Кривобокова Варя	3 место
			Белоус Никита	
			Корнев Богдан	
			Ситник И.В.	Саламахин Женя
		Лубашева Вика		
		Казанцев Егор		
		Каленчук Ваня		
4	«Символ года – 2024»	Колоскова Е.Б.	Рева Арсений	2 место
			Саламахин Женя	2 место
		Ситник И.В.	Лубашева Вика	3 место
		Комисар Л.М.	Гунько Маша	1 место
			Сухарева Катя	1 место
			Гильдт Даниил	1 место
		Сироткина Т.П.	Гиро Ксюша	3 место
		Землякова Г.Г.	Угненко Полина	3 место
			Якушев Антон	участие
		Танакова И.А.	Саламахина Соня	3 место
		Селютина Л.Н.	Поляйкина Ева	3 место
			Середа Дима	3 место
			Петрик Е.В.	Гильдт Злата

Участие воспитанников в краевых конкурсах сентябрь 2023- декабрь 2023г

Таблица 35

№	Название конкурса	Ф,И,О. Педагога	Ф.И. ребёнка	результат
1	«Окно в природу»	Семенчук Н.В.	Рева Арсений	
		Селютина Л.Н.	Середа Дима Гильдт Злата	
		Колоскова Е.Б.	Каленчук Ваня,	

		Казанцев Егор	
		Землякова Г.Г.	Федец Ярослав
		Ситник И.В.	Кривобокова Варя, Трушенков Серёжа Лубашева Вика
		Болтенкова Т.В.	Дедов Лукьян
		Танакова И.А.	Лобач Таисия
		Петрик Е.В.	Поляйкина Ева Артюхова Настя
2	Экологический рисунок	Землякова Г.Г.	Гербеньчикова Ксения
		Колоскова Е.Б.	Шмидт Илья Белоус Никита
		Семенчук Н.В.	Сухарева Катя
		Комисар Л.М.	Черюченко Дарина
		Танакова И.А.	Рева Арсений
		Ситник И.В.	Саломахин Женя
		Селютина Л.Н.	Гиро Ксюша
		Петрик Е.В.	Страмилова Маша

**Результаты участия воспитанников детского сада «Солнышко»
в конкурсных мероприятиях различных уровней за 2023 год**

Таблица 36

Конкурсы внутри ДОУ			
1	Конкурс чтецов «Наш любимый Маршак»	Победители	5 детей
		Призёры	8 детей
		Участники	-
2	Конкурс рисунков «В стране игрушек», посвящённый 117-летию со дня рождения А. Л. Барто	Победители	6 детей
		Призёры	11 детей
		Участники	-
3	Творческий конкурс осенних поделок «Мышкина кладовка»	Победители	2 детей
		Призёры	4 детей
		Участники	6 детей
4	Творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Победители	3 ребёнка
		Призёры	4 ребёнка
		Участники	4 ребёнка
5	Конкурс чтецов «Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Победители	2 ребёнка
		Призёры	5 детей
		Участники	-
Муниципальные конкурсы			
1	Конкурс среди воспитанников «Мой любимый воспитатель»	Победители	-
		Призёры	1 группа
		Участники	1 группа
2	Конкурс среди воспитанников «Всех важней на свете»	Победители	-

	мама»	Призёры	1 группа
		Участники	1 группа
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2024»	Победители	3 ребёнка
		Призёры	2 ребёнка
		Участники	1 ребёнок
4	Конкурс исследовательских работ «От простого к сложному»	Победители	1 ребёнок
		Призёры	2 ребёнка
		Участники	-
5	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Победители	-
		Призёры	1 ребёнок
		Участники	2 ребёнка
6	Конкурс исследовательских работ «Юный Знайка»	Победители	1 ребёнок
		Призёры	2 ребёнка
		Участники	-
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Многообразие возможностей»	Победители	-
		Призёры	2 ребёнка
		Участники	1 ребёнок
8	Конкурс чтецов «Удивительный Маршак»	Победители	2 ребёнка
		Призёры	2 ребёнка
		Участники	-
9	Конкурс хорового исполнения «Песня без границ»	Победители	-
		Призёры	1 ребёнок
		Участники	-
Региональные конкурсы			
1	Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая»	Победители	-
		Призёры	3 ребёнка
		Участники	-
Всероссийские конкурсы			
1	Конкурс творческих работ «Звёздочка, свети!!!» (журнал «Звёздочка наша»)	Победители	7 детей
		Призёры	4 ребёнка
		Участники	-

Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик»

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155	136	121
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	155	136	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	34	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125	102	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	155/ 100	136\100%	121/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	155/100%	136/100%	121/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20	20	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%	17/100%	14/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/29%	5/29%	4/28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/23%	4/23%	3/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/76%	13/76%	11/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/76%	13/76%	10/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%	15/88%	13/93%
1.8.1	Высшая	6/35%	8/47%	7/50%
1.8.2	Первая	8/47%	9/53%	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	2/12%	2/12%	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18%	3/18%	4/28%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	0	0	1/7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%	3/17.%	3/ 21%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	17/100%	17/100%	14/100%

1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	17/100%	17/100%	14/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/1	8/1	8/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	нет	нет

Инфраструктура

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8кв м	8кв	8кв
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	131,1	131.1.м.	131.1.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да	да

Представим сравнительный анализ показателей деятельности МКДОУ, подлежащих самообследованию по пунктам:

1. Снижение показателей в п 1.1, 1.3 и 1.4 обусловлен снижением количества воспитанников в МКДОУ детский сад «Колокольчик» и детском саду «Солнышко» СП МКДОУ детский сад «Колокольчик».
2. Снижение показателей в пункте 1.7 связано с сокращением групп и уменьшением ставок педагогических работников.
3. Динамика в показателе 1.8.1. связана с увеличением количества педагогов, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию
4. Снижение показателей в п 1.8.2. связан с приходом новых педагогов, не имеющих категорию.

Анализ показателей указывает на то, что детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы

Проведя анализ деятельности учреждения за 2023 год можно сделать следующие выводы:

Сильными сторонами деятельности МКДОУ являются:

- Деятельность учреждения регламентирована Уставом, локально нормативными актами, отвечающими требованиям законодательства Российской Федерации. Коллегиальные органы управления принимают активное участие в решении задач по всем направлениям деятельности учреждения;
- Организация воспитательно-образовательного процесса соответствует современным требованиям, отличается гибкостью, имеет развивающую направленность, строится в соответствии с ООП ДОО;
- Методическая работа в учреждении способствует повышению профессиональных

компетенций педагогов, устранению имеющихся профессиональных дефицитов в соответствии с Профстандартом. Сохраняются высокие показатели уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах разного уровня, в вебинарах, реализацию проектов;

-В МКДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками;

-Взаимодействие учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников позволило установить партнерские отношения. Уровень удовлетворенности предоставляемыми услугами высокий, вместе с тем необходимо по некоторым направлениям в работе МКДОУ улучшить качество предоставления услуг.

-Сохраняется положительный имидж.

Представленные основные итоги деятельности дошкольного учреждения свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых образовательных услуг отвечают современным требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности.

Слабыми сторонами деятельности МКДОУ являются:

-Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

- Недостаточная оснащённость прогулочных участков игровым оборудованием

-Недостаточное участие педагогов в инновационной деятельности.

-Отсутствие в штате специалистов: логопеда, психолога, дефектолога

- Недостаточная оснащенность оборудования для работы с детьми с ОВЗ

Задачи на 2024 год:

- Внести изменения в основную образовательную программу МКДОУ в соответствии с ФОП ДО;

-разработать программу развития МКДОУ сроком на 5 лет с учетом изменений в законодательстве;

-Продолжать сохранять и укреплять кадровый потенциал ДОУ;

- Активизировать участие педагогов в участии: ММО, семинарах, стажёрских практиках, конкурсах профессионального мастерства. Распространять опыт инновационной деятельности на региональном уровне;

-Продолжать создавать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность;

- Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МКДОУ;

- Расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;

- Продолжить проектирование развивающего пространства МКДОУ, стимулирующее познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО