# Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (МКДОУ детский сад «Колокольчик»)

Принято: на заседании Педагогического совета МКДОУ детский сад «Колокольчик» Протокол от «20» марта 2019г №4

Утверждено: Приказом заведующего МКДОУ детский сад «Колокольчик» приказ от 20 марта 2019г № 20/2

Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик» на 2018-2019 учебный год.

### Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

(МКДОУ детский сад «Колокольчик»)

Принято: на заседании Педагогического совета МКДОУ детский сад «Колокольчик» Протокол от «20» марта 2019г №4

Утверждено: Приказом заведующего МКДОУ детский сад «Колокольчик» приказ от 20 марта 2019г № 20/2

Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик» на 2018-2019 учебный год.

Внести с основную образовательную программу МКДОУ детский сад «Колокольчик» следующие изменения:

### 1. Целевой раздел Пояснительная записка

Деятельность муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко» структурное подразделение МКДОУ детский сад « Колокольчик» с. Родино (далее – МКДОУ) в соответствии с Федеральным законом ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64, п. 1). Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик» (далее - Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1года до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МКДОУ детский сад «Колокольчик» детский сад «Солнышко» структурное подразделение МКДОУ детский сад « Колокольчик», (далее - Учреждение).

Программа разработана в соответствии с нормативными документами : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) и др.
- Устав МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Основная образовательная Программа Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» разработана рабочей группой педагогов с учётом региональных особенностей, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родительской общественности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3 изд., испр. и доп. М.: «Мозаика- Синтез», 2014г.- 368с, включённой в реестр основных образовательных программ дошкольного образования.

Соотношение обязательной части ООП ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает:

- вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику образовательного процесса;

- наличие приоритетного направления деятельности: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и нравственно-патриотическое воспитание;
- специфику национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, выбранных или разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

Парциальные программы	МКДОУ детский сад	детский сад
	«Колокольчик»	«Солнышко» СП
		МКДОУ детский сад
		«Колокольчик»
Парциальны	не программы	
Программа по музыкальному воспитанию		
детей дошкольного		
возраста «Ладушки» под редакцией	+	
И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой (с		
2 до 7 лет)		
Программа художественнох-эстетического		
развития детей 2-7 лет в изобразительной		
деятельности «Цветные ладошки» И.А.	+	
Лыковой.		
Комплексная образовательная программа		
для детей раннего возраста «Первые шаги»		
под редакцией Смирновой Е.О.,	+	+
Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.		
Парциальная программа по		
экологическому воспитанию для детей 3-7		+
лет «Юный эколог» С.Н. Николаевой		
Разработанные участниками	образовательных отног	шений
Авторская рабочая программа по		
ознакомлению с региональными		
особенностями «Родные просторы»,	+	
автор старший воспитатель Болтенкова		
T.B.		
Авторская рабочая программа по		
ознакомлению с региональными		
особенностями «Родино-моя Родина»,		+
автор старший воспитатель Сахно А.В.		

### 1.1.1. Цели и задачи программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

### Программа экологического воспитания детей 3-7 лет «Юный эколог» С. Н. Николаевой.

Данная программа ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира.

Цель программы: экологическое воспитание дошкольников,

Задачи: формирование осознанно-правильного отношения детей к природе; расширение и дополнение впечатлений, полученных ребенком от контакта с природой; создание «экологического пространства» - предметно-развивающей среды экологического развития детей.

## 1.1.2. Принципы и подходы к реализации Программы экологического воспитания детей 3-7 лет «Юный эколог» С. Н. Николаевой.

<u>Принцип интеграции</u> позволяет формировать у дошкольников более полные представления об окружающей действительности

<u>Принцип природосообразности</u> воспитания предполагает, что воспитание должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту.

<u>Принцип гуманистической направленности</u> воспитания предполагает последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения Программы:

### Планируемые результаты по освоению парциальной программы экологического воспитания детей 3-7 лет «Юный эколог»

Для удобства воспитателей планируемые результаты освоения программы изложены в конце каждой темы в Содержательном разделе парциальной программы «Юный эколог» (см. стр. 9 – 32)

Целевые ориентиры парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

- ориентирован на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принимает и понимает правила здорового образа жизни;
- развито материально этическое сознание;
- развит познавательный интерес;
- способен оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- у детей сформировано чувство ответственности за жизнь окружающих животных и растений;
- понимает необходимость охранять природу, проявлять инициативу действий по её охране и предупреждению насилия над природой.

#### 2. Содержательный раздел

### 2.2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с парциальными программами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Парциальная программа экологического воспитания детей 3-7 лет «Юный эколог» С. Н. Николаевой.

Содержание образовательной деятельности по возрастам представлено на стр. 10-28 данной парциальной программы (С. Н. Николаева «Юный эколог» Парциальная программа экологического воспитания детей 3-7 лет — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ».2017.-112c) Перечень методических пособий **представлен**:

- С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе (3-4 года) *М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ».2017.-104с)*
- С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе (4-5 лет) *М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ».2017.-176с*)
- С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе (5-6 лет) *М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ».2017.-192с)*
- С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе (6-7 лет) *М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ».2017.-208с)*

#### 3. Организационный раздел

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса Образовательная деятельность по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

Образовательная	Используемые программы, методические пособия, рабочие программы,				
область	культурные практики				
	Часть формируемая участниками образовательных отношений				
<u>Познавательное</u>	Содержание образовательной деятельности по возрастам представлено на стр.				
<u>развитие</u>	10-28 данной парциальной программы (С. Н. Николаева «Юный эколог»				
	Парциальная программа экологического воспитания детей 3-7 лет – М.:				
	МОЗАИКА - СИНТЕЗ».2017112c)				
	Перечень методических пособий представлен:				
	С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы				
	в младшей группе (3-4 года) – <i>М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ».2017104с)</i>				
	С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы				
	в средней группе (4-5 лет) – <i>М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ».2017176с)</i>				
	С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы				
	в старшей группе (5-6 лет) – <i>М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ».2017192с)</i>				
	С. Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы				
	в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – М.: МОЗАИКА -				
	СИНТЕЗ».2017208с)				
	2000)				

### 4. Дополнительный раздел (краткая презентация Программы)

Деятельность муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко» структурное подразделение МКДОУ детский сад « Колокольчик» с. Родино (далее – МКДОУ) в соответствии с Федеральным законом ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64, п. 1). Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик» (далее - Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1года до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МКДОУ детский сад «Колокольчик» детский сад «Солнышко» структурное подразделение МКДОУ детский сад « Колокольчик», (далее - Учреждение).

Основная образовательная Программа Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» разработана рабочей группой педагогов с учётом региональных особенностей, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родительской общественности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3 изд., испр. и доп. М.: «Мозаика- Синтез», 2014г.- 368с, включённой в реестр основных образовательных программ дошкольного образования.

Соотношение обязательной части ООП ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает:

- вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику образовательного процесса;
- наличие приоритетного направления деятельности: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и нравственно-патриотическое воспитание;
- специфику национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, выбранных или разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

Парциальные программы	МКДОУ детский	детский	сад
	сад	«Солнышко»	СП
	«Колокольчик»	МКДОУ детский	сад
		«Колокольчик»	

Парциальные программы				
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой (с 2 до 7 лет) Программа удожественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	+			
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.	+	+		
Парциальная программа по экологическому воспитанию для детей 3-7 лет «Юный эколог» С.Н. Николаевой		+		
Разработанные участниками	образовательных от	гношений		
Авторская рабочая программа по ознакомлению с региональными особенностями «Родные просторы», автор старший воспитатель Болтенкова Т.В.	+			
Авторская рабочая программа по ознакомлению с региональными особенностями «Родино-моя Родина», автор старший воспитатель Сахно А.В.		+		